

御嵩町 子どもの生活実態調査

結果報告書

(中学2年生子ども)

平成31年2月

御 嵩 町



# 目 次

|    |                            |    |
|----|----------------------------|----|
| I  | 調査の概要                      | 1  |
| 1  | 調査の概要                      | 1  |
|    | (1) 調査目的                   | 1  |
|    | (2) 調査対象及び調査方法             | 1  |
|    | (3) 配布数及び回収結果              | 1  |
| 2  | 本調査報告書の基本的な事項              | 1  |
|    | (1) 数値の基本的な取り扱いについて        | 1  |
| 3  | 回答者の状況                     | 2  |
|    | (1) 性別                     | 2  |
|    | (2) 自分が使うことができるもの          | 2  |
| II | 調査結果                       | 3  |
| 1  | 夢について                      | 3  |
|    | (1) 将来の夢について               | 3  |
|    | (2) 将来の夢がない理由              | 3  |
| 2  | 友だちについて                    | 4  |
|    | (1) 友達との関係について             | 4  |
| 3  | 地域での活動について                 | 5  |
|    | (1) 地域での活動について             | 5  |
| 4  | 学校・勉強について                  | 6  |
|    | (1) 学校生活について               | 6  |
|    | (2) クラスの中での成績              | 7  |
|    | (3) 学校の授業がわからないこと          | 8  |
|    | (4) 平日の学校の授業以外の勉強時間        | 9  |
|    | (5) 学習塾へ通っているか             | 10 |
|    | (6) 理想的には将来どの学校まで進学したいか    | 11 |
|    | (7) 現実的にはどの学校まで行くことになると思うか | 12 |
|    | (8) 問 13 のように考える理由         | 13 |
| 5  | 健康について                     | 14 |
|    | (1) 自分の健康状態                | 14 |
|    | (2) 虫歯の本数                  | 14 |
|    | (3) 平日何時に起きるか              | 15 |
|    | (4) 平日何時に寝るか               | 16 |
| 6  | 食事について                     | 17 |
|    | (1) 平日の朝食を主に誰と食べるか         | 17 |
|    | (2) 平日の夕食を主に誰と食べるか         | 18 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| (3) 休日の朝食を主に誰と食べるか.....  | 19 |
| (4) 休日の夕食を主に誰と食べるか.....  | 20 |
| 7 家庭について.....            | 21 |
| (1) 両親とどのくらい話すか.....     | 21 |
| 8 自分について.....            | 22 |
| (1) 自分の思いや気持ちについて.....   | 22 |
| (2) これまでにあったこと.....      | 23 |
| (3) いやなことや悩みを相談する相手..... | 24 |

# I 調査の概要

## 1 調査の概要

### (1) 調査目的

本調査は、近年、子どもたちを取り巻く環境が大きく変化している中で、子育て家庭の生活実態や経済状況を把握し、より効果的な子育て支援策を検討することを目的としている。

### (2) 調査対象及び調査方法

| 項目   | 内容                   |
|------|----------------------|
| 調査対象 | 御嵩町に居住するすべての中学校2年生生徒 |
| 配布数  | 167 票                |
| 抽出法  | 全数抽出                 |
| 調査方法 | 郵送法                  |
| 調査時期 | 平成 30 年 10 月         |
| 調査地域 | 御嵩町全域                |

### (3) 配布数及び回収結果

|       |       |
|-------|-------|
| 配布数   | 167   |
| 有効回収数 | 64    |
| 有効回収率 | 38.3% |

## 2 本調査報告書の基本的な事項

### (1) 数値の基本的な取り扱いについて

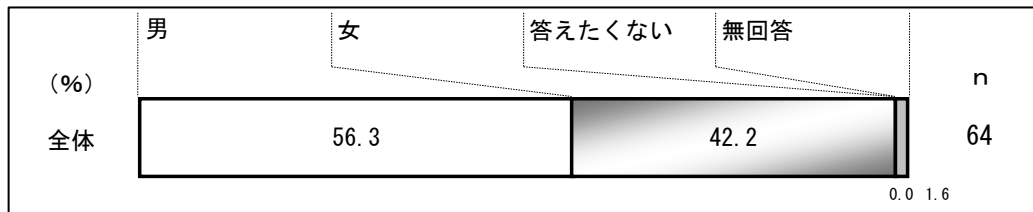
- ①比率はすべて百分率（%）で表し、小数点以下2位を四捨五入して算出している。  
従って、合計が100%を上下する場合もある。
- ②基数となるべき実数は、“n=〇〇〇”として掲載し、各比率はnを100%として算出している。
- ③質問の終わりに【複数回答】とある問は、1人の回答者が2つ以上の回答を出しても良い問であり、従って各回答の合計比率は100%を超える場合がある。

### 3 回答者の状況

#### (1) 性別

回答者の性別は、「男」が56.3%、「女」が42.2%となっている。

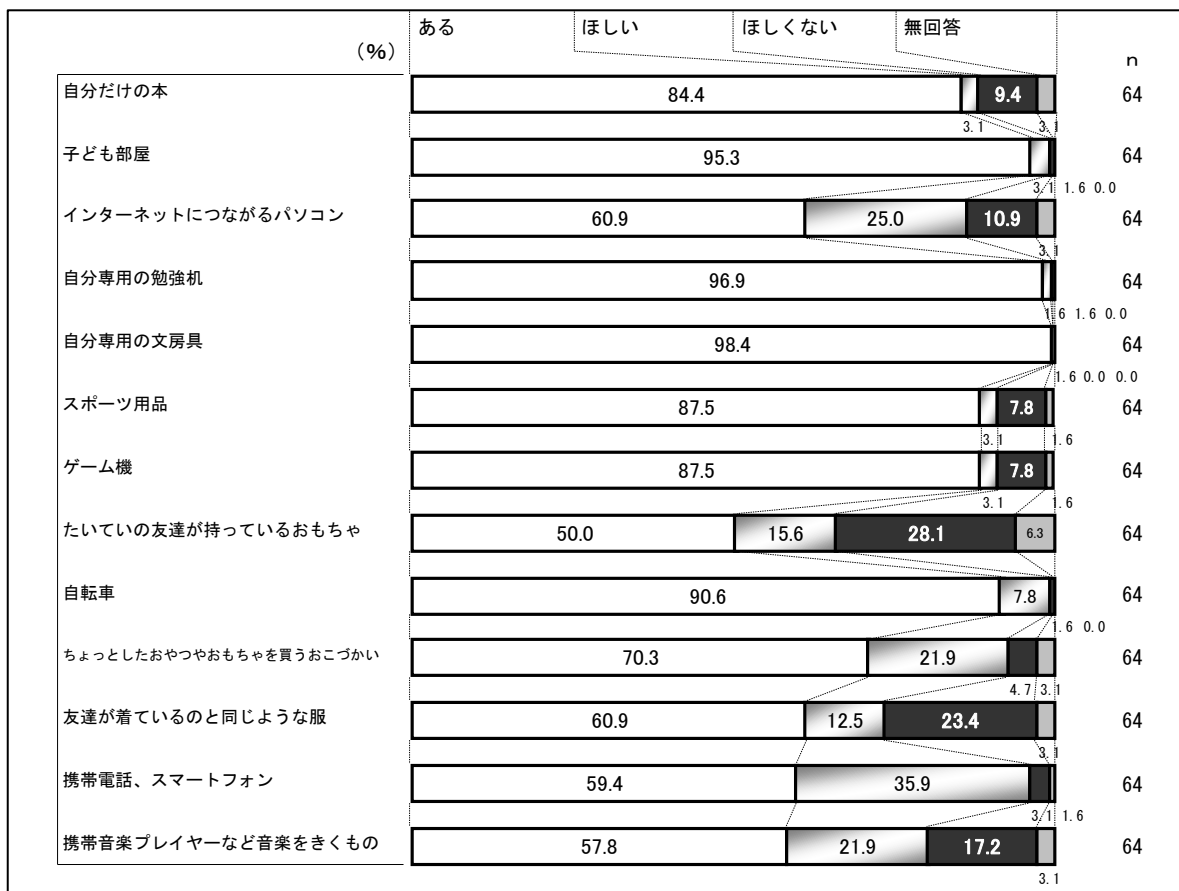
図表 性別



#### (2) 自分が使うことができるもの

自分が使うことができるものについて、「ほしい」の割合が比較的高いのは「携帯電話、スマートフォン」(35.9%)、「インターネットにつながるパソコン」(25.0%)、「ちょっとしたおやつやおもちゃを買うおこづかい」・「携帯音楽プレイヤーなど音楽をきくもの」(同率21.9%) などとなっている。

図表 自分が使うことができるもの



## Ⅱ 調査結果

### 1 夢について

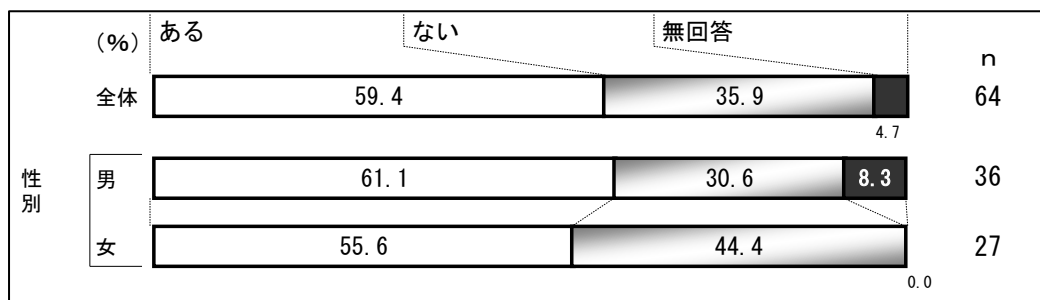
#### (1) 将来の夢について

問4 あなたは、将来の夢がありますか。

- 「ある」が6割弱、「ない」が4割弱を占める。

将来の夢については、「ある」が59.4%、「ない」が35.9%となっている。

図表 将来の夢について



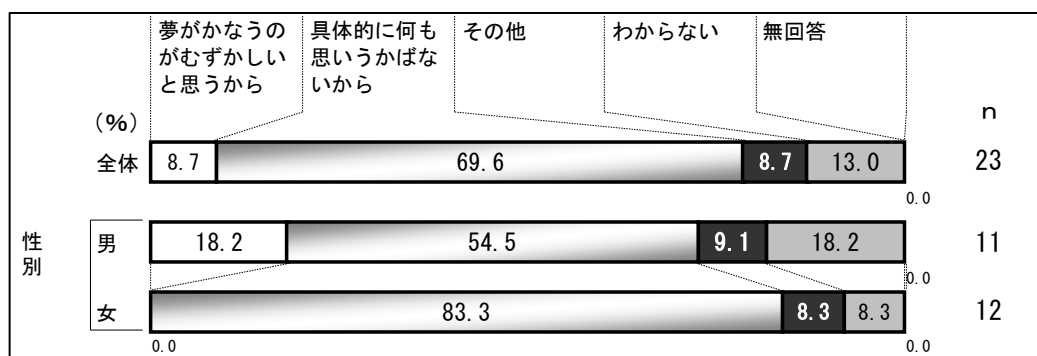
#### (2) 将来の夢がない理由

問4-1 夢がない理由はなんですか。もっともあてはまる番号に○をつけてください。  
(問4で「2. ない」と回答した人のみ)

- 「具体的に何も思いうかばないから」が7割弱を占める。

問4で「2. ない」と答えた人に、その理由をたずねたところ、「具体的に何も思いうかばないから」が69.6%、「夢がかなうのがむずかしいと思うから」が8.7%となっている。

図表 将来の夢がない理由



## 2 友だちについて

### (1) 友達との関係について

問5 あなたは、友達との関係についてどう思っていますか。次のA～Dのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「友達と仲良くしている」は「いつもそう思う」が7割強を占める。

友達との関係については、以下のとおりとなっている。

「友達と仲良くしている」では、「いつもそう思う」が73.4%を占める。「たいていそう思わない」と「そう思わない」の割合が高いのは、「自分が友達とくらべてちがうと感じる」でそれぞれ32.8%、18.8%となっている。

図表 友達との関係について

|                   | (%)     |          |            |        |      | n  |
|-------------------|---------|----------|------------|--------|------|----|
|                   | いつもそう思う | たいていそう思う | たいていそう思わない | そう思わない | 無回答  |    |
| 友達とたくさん遊んでいる      | 59.4    |          |            | 29.7   | 6.3  | 64 |
| 友達と仲良くしている        | 73.4    |          |            | 17.2   | 6.3  | 64 |
| 友達から好かれている        | 34.4    |          | 46.9       |        | 10.9 | 64 |
| 自分が友達とくらべてちがうと感じる | 18.8    | 23.4     | 32.8       | 18.8   | 6.3  | 64 |



### 3 地域での活動について

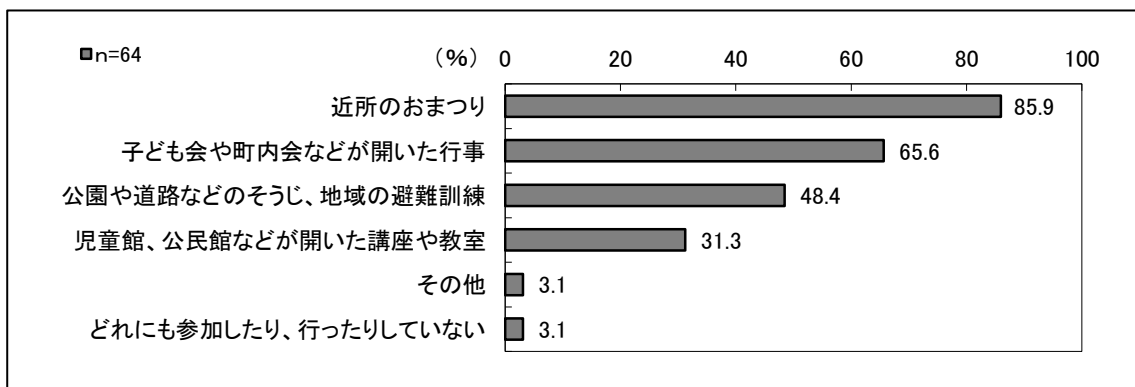
#### (1) 地域での活動について

問6 あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。  
あてはまる番号に○をつけてください。【複数回答】

- 「近所のおまつり」が第1位。

地域での活動については、「近所のおまつり」(85.9%)が第1位となっている。次いで「子ども会や町内会などが開いた行事」(65.6%)、「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」(48.4%)、「児童館、公民館などが開いた講座や教室」(31.3%)となっている。なお、「どれにも参加したり、行ったりしていない」は3.1%となっている。

図表 参加したことがある地域での活動（全体／複数回答）



図表 参加したことがある地域での活動（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

|    |   | 第1位             | 第2位                      | 第3位                         |
|----|---|-----------------|--------------------------|-----------------------------|
| 全体 |   | 近所のおまつり<br>85.9 | 子ども会や町内会などが開いた行事<br>65.6 | 公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練<br>48.4 |
| 性別 | 男 | 近所のおまつり<br>83.3 | 子ども会や町内会などが開いた行事<br>58.3 | 公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練<br>50.0 |
|    | 女 | 近所のおまつり<br>92.6 | 子ども会や町内会などが開いた行事<br>77.8 | 公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練<br>48.1 |

## 4 学校・勉強について

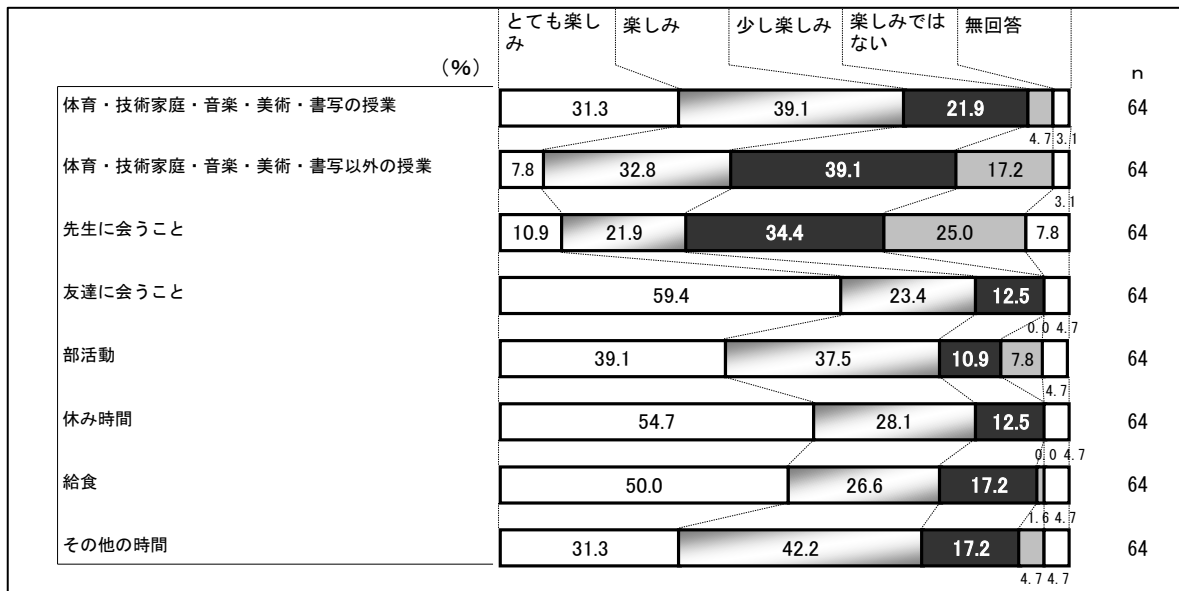
### (1) 学校生活について

問7 あなたの学校生活についてお聞きします。次のA～Hについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「楽しみではない」の割合が比較的高いのは「先生に会うこと」、「体育・技術家庭・音楽・美術・書写以外の授業」となっている。

学校生活については、「友達に会うこと」、「休み時間」、「給食」は「楽しみ」が5割以上を占めている。一方、「先生に会うこと」と「体育・技術家庭・音楽・美術・書写以外の授業」は「楽しみではない」がそれぞれ25.0%、17.2%と比較的高くなっている。

図表 学校生活について



## (2) クラスの中での成績

問8 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。



- 「まん中あたり」が3割弱を占める。

クラスの中での成績は、「まん中あたり」が29.7%、「やや上のほう」が28.1%、「やや下のほう」が15.6%、「上のほう」が9.4%、「下のほう」が6.3%となっている。

性別で見ると、「上のほう」、「やや上のほう」と回答した割合は女より男の方で高くなっている。

図表 クラスの中での成績

|     |    | 上のほう | やや上のほう | まん中あたり | やや下のほう | 下のほう | わからない | 無回答 | n  |
|-----|----|------|--------|--------|--------|------|-------|-----|----|
| (%) | 全体 | 9.4  | 28.1   | 29.7   | 15.6   | 6.3  | 6.3   | 4.7 | 64 |
| 性別  | 男  | 11.1 | 33.3   | 30.6   | 11.1   | 5.6  | 8.3   | 0.0 | 36 |
|     | 女  | 7.4  | 22.2   | 29.6   | 22.2   | 7.4  | 11.1  | 0.0 | 27 |

### (3) 学校の授業がわからないこと

問9 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

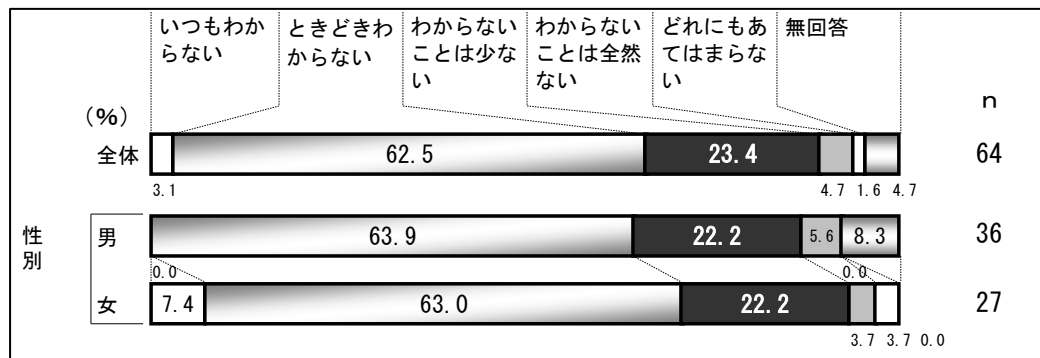


- 「ときどきわからない」が6割強を占める。

学校の授業がわからないことがあるかどうかたずねたところ、「ときどきわからない」が62.5%、「わからないことは少ない」が23.4%、「わからないことは全然ない」が4.7%、「いつもわからない」が3.1%となっている。

性別でみると、女では「いつもわからない」が7.4%となっているが、男では回答者なしとなっている。

図表 学校の授業がわからないこと



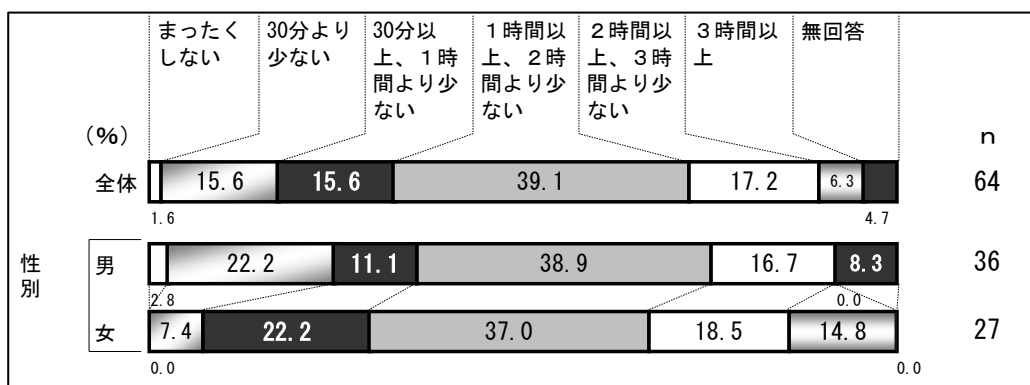
#### (4) 平日の学校の授業以外の勉強時間

問 10 あなたは、平日（学校のある日 月～金曜日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強しますか。1日あたりの勉強時間について、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「1時間以上、2時間より少ない」が4割弱を占める。

平日の学校の授業以外の勉強時間は、「1時間以上、2時間より少ない」が39.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が17.2%、「30分より少ない」が15.6%、「30分以上、1時間より少ない」が15.6%、「3時間以上」が6.3%、「まったくしない」が1.6%となっている。

図表 平日の学校の授業以外の勉強時間



### (5) 学習塾へ通っているか

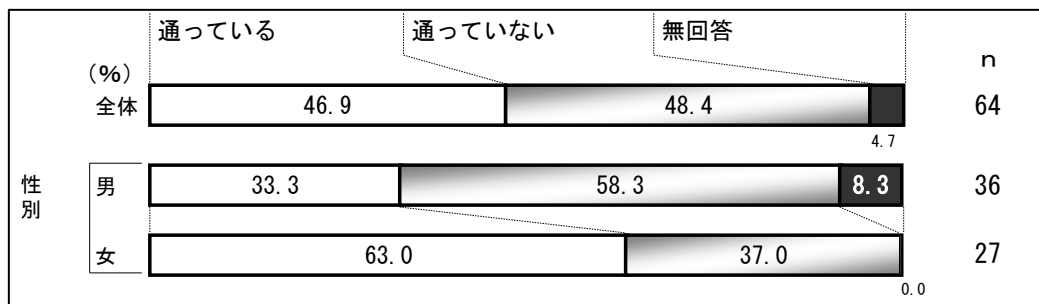
問 11 あなたは、学習塾へ通っていますか。

- 「通っていない」・「通っている」がともに5割弱を占める。

学習塾へ通っているかどうかたずねたところ、「通っていない」が48.4%、「通っている」が46.9%となっている。

性別で見ると、「通っている」の割合は男よりも女の方が高くなっている。

図表 学習塾へ通っているか



(6) 理想的には将来どの学校まで進学したいか

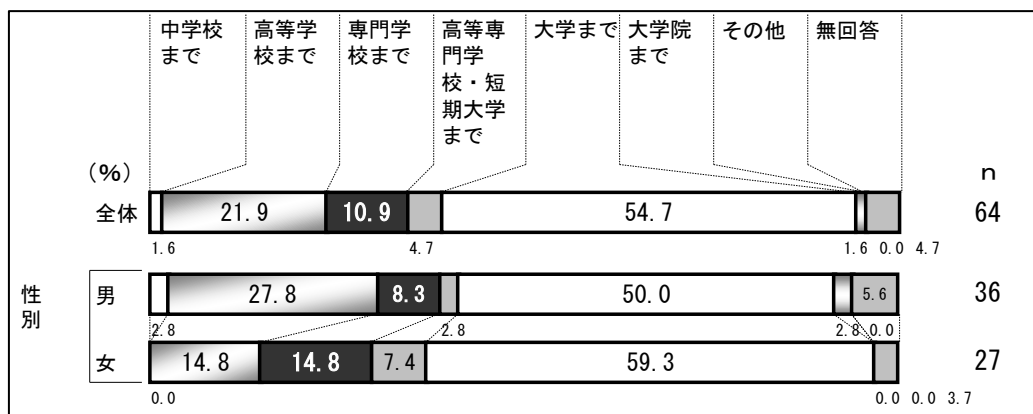
問 12 あなたは、理想的には将来どの学校まで行きたいと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 「大学まで」が5割強を占める。

理想的には将来どの学校まで進学したいかたずねたところ、「大学まで」が54.7%、「高等学校まで」が21.9%、「専門学校まで」が10.9%、「高等専門学校・短期大学まで」が4.7%、「中学校まで」・「大学院まで」が1.6%となっている。

性別でみると、「大学まで」と回答した割合は男よりも女の方が高くなっている。

図表 理想的には将来どの学校まで進学したいか



(7) 現実的にはどの学校まで行くことになると思うか

問 13 あなたは、現実的にはどの学校まで行くことになると思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

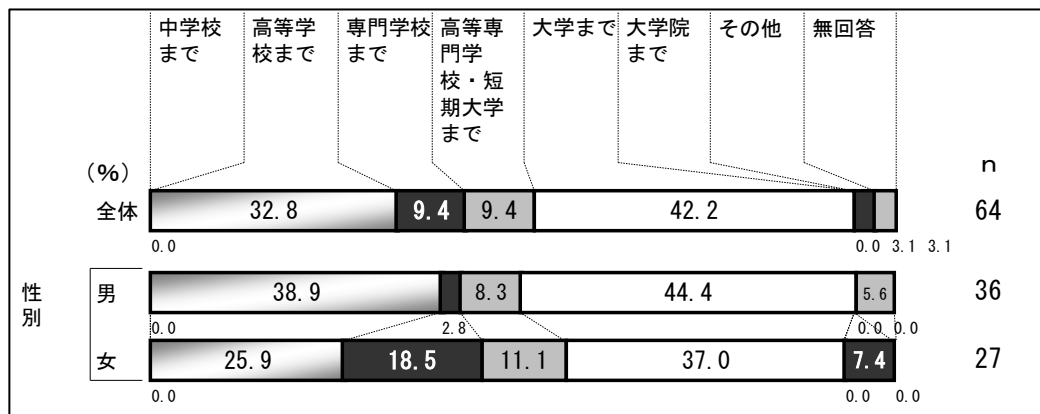


● 「大学まで」が4割強、「高等学校まで」が3割強を占める。

現実的にはどの学校まで行くことになると思うかたずねたところ、「大学まで」が42.2%、「高等学校まで」が32.8%、「専門学校まで」・「高等専門学校・短期大学まで」が9.4%となっている。

性別で見ると、男では「専門学校まで」が2.8%であるのに対し、女では18.5%となっている。

図表 現実的にはどの学校まで行くことになると思うか





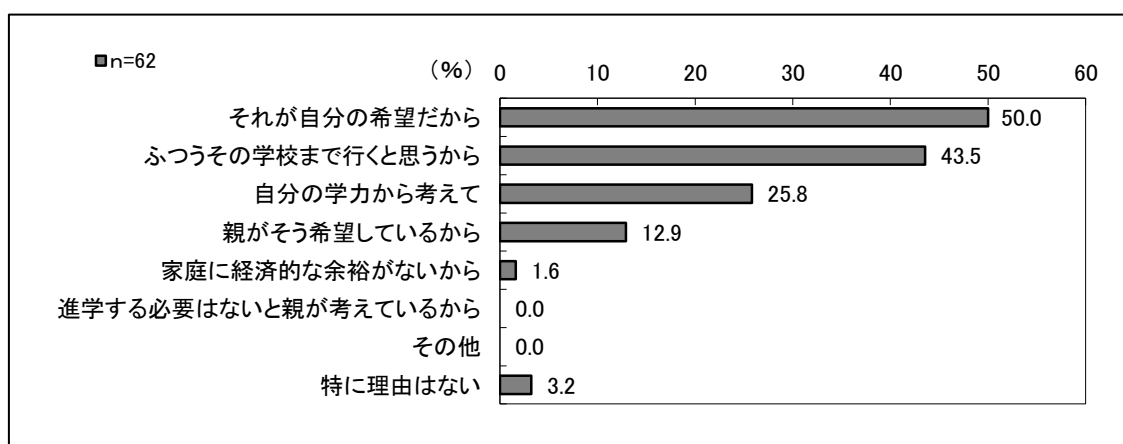
## (8) 問 13 のように考える理由

問 14 あなたが問 13 のように考える理由はなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「それが自分の希望だから」が第1位。

問 13 のように考える理由についてたずねたところ、「それが自分の希望だから」(50.0%) が第1位となっている。次いで「ふつうその学校まで行くと思うから」(43.5%)、「自分の学力から考えて」(25.8%)、「親がそう希望しているから」(12.9%)、「家庭に経済的な余裕がないから」(1.6%) となっている。

図表 問 13 のように考える理由 (全体/複数回答)



図表 問 13 のように考える理由 (全体・性別—上位第3位/複数回答)

(単位: %)

|    |   | 第1位                 | 第2位                          | 第3位                |
|----|---|---------------------|------------------------------|--------------------|
| 全体 |   | それが自分の希望だから<br>50.0 | ふつうその学校まで行く<br>と思うから<br>43.5 | 自分の学力から考えて<br>25.8 |
| 性別 | 男 | それが自分の希望だから<br>51.9 | ふつうその学校まで行く<br>と思うから<br>47.1 | 自分の学力から考えて<br>26.5 |
|    | 女 | それが自分の希望だから<br>51.9 | ふつうその学校まで行く<br>と思うから<br>40.7 | 自分の学力から考えて<br>25.9 |

## 5 健康について

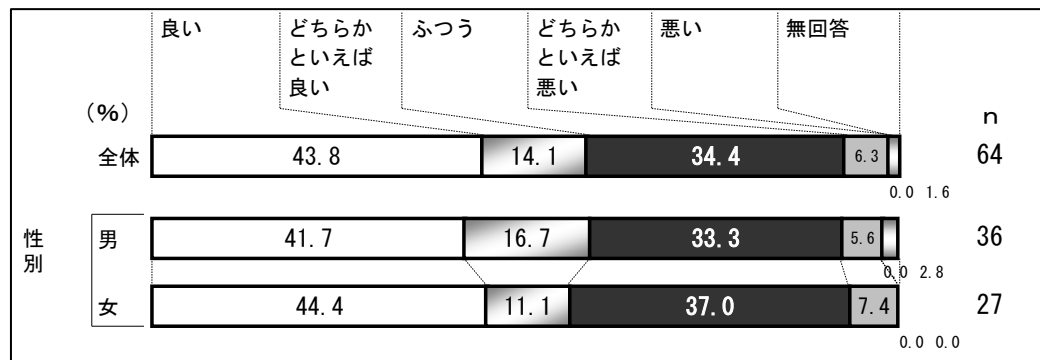
### (1) 自分の健康状態

問 15 あなたは、自分の健康状態について、どう感じていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- “良い” が6割弱、「ふつう」が3割強を占める。“悪い” は1割未満となっている。

自分の健康状態については、「良い」(43.8%)と「どちらかといえば良い」(14.1%)を合わせた“良い”が57.9%、「ふつう」が34.4%、「どちらかといえば悪い」(6.3%)と「悪い」(0.0%)を合わせた“悪い”が6.3%となっている。

図表 自分の健康状態



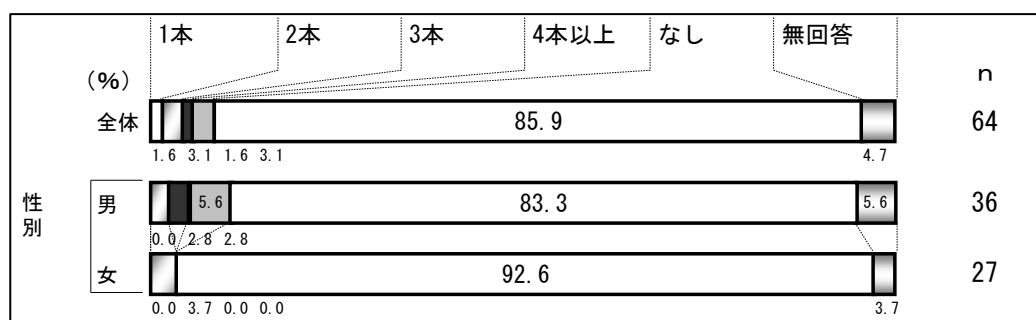
### (2) 虫歯の本数

問 16 あなたは、今、虫歯（治療中も含めて）がおおよそ何本ありますか。

- 「なし」が9割弱を占める。

虫歯の本数については、「なし」が85.9%、「2本」・「4本以上」が3.1%、「1本」・「3本」が1.6%となっている。

図表 虫歯の本数



### (3) 平日何時に起きるか

問 17 あなたは、平日（学校のある日 月曜日～金曜日）、何時に起きていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

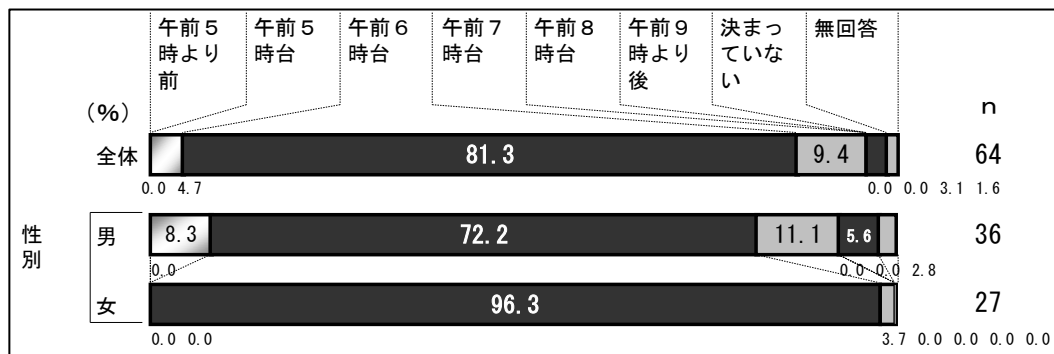


- 「午前6時台」が8割強を占める。

平日の起床時間については、「午前6時台」が81.3%、「午前7時台」が9.4%、「午前5時台」が4.7%となっている。

性別で見ると、女では「午前6時台」が96.3%を占めるのに対し、男では72.2%となっている。

図表 平日何時に起きるか



#### (4) 平日何時に寝るか

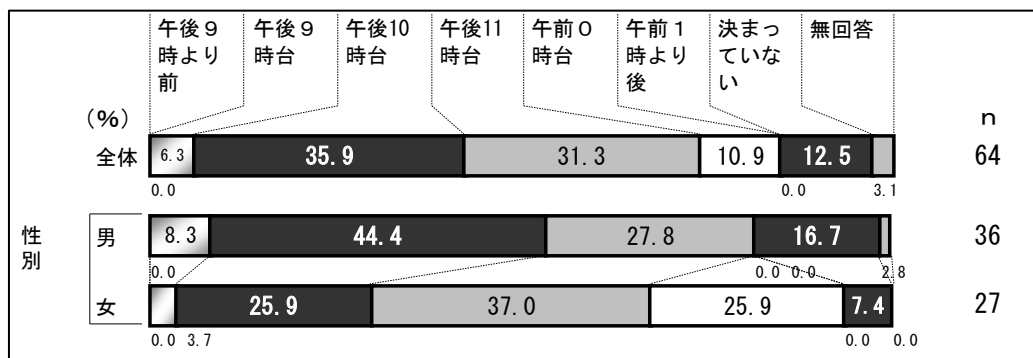
問 18 あなたは、平日（学校のある日 月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。あてはまる番号に○をつけてください。



- 「午後10時台」が4割弱、「午後11時台」が3割強を占める。

平日の就寝時間については、「午後10時台」が35.9%、「午後11時台」が31.3%、「午前0時台」が10.9%、「決まっていない」が12.5%、「午後9時台」が6.3%となっている。

図表 平日何時に寝るか



## 6 食事について

### (1) 平日の朝食を主に誰と食べるか

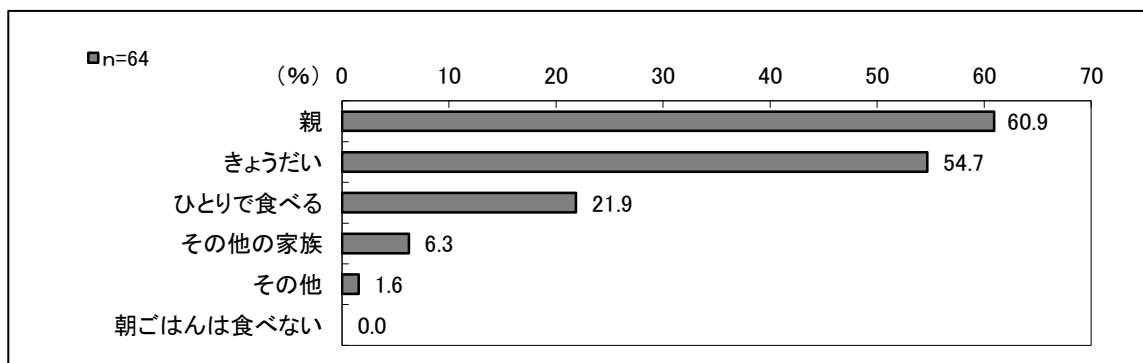
問 19 あなたは、平日（学校のある日）の朝ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位。

平日の朝食を主に誰と食べるかたずねたところ、「親」(60.9%)が第1位となっている。次いで「きょうだい」(54.7%)、「ひとりで食べる」(21.9%)、「その他の家族」(6.3%)となっている。なお、「朝ごはんは食べない」は回答者なしとなっている。

性別で見ると、男では「親」が第1位となっているのに対し、女では「きょうだい」が第1位となっている。

図表 平日の朝食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 平日の朝食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

|    |   | 第1位           | 第2位           | 第3位             |
|----|---|---------------|---------------|-----------------|
| 全体 |   | 親<br>60.9     | きょうだい<br>54.7 | ひとりで食べる<br>21.9 |
| 性別 | 男 | 親<br>66.7     | きょうだい<br>44.4 | ひとりで食べる<br>25.0 |
|    | 女 | きょうだい<br>70.4 | 親<br>55.6     | ひとりで食べる<br>18.5 |

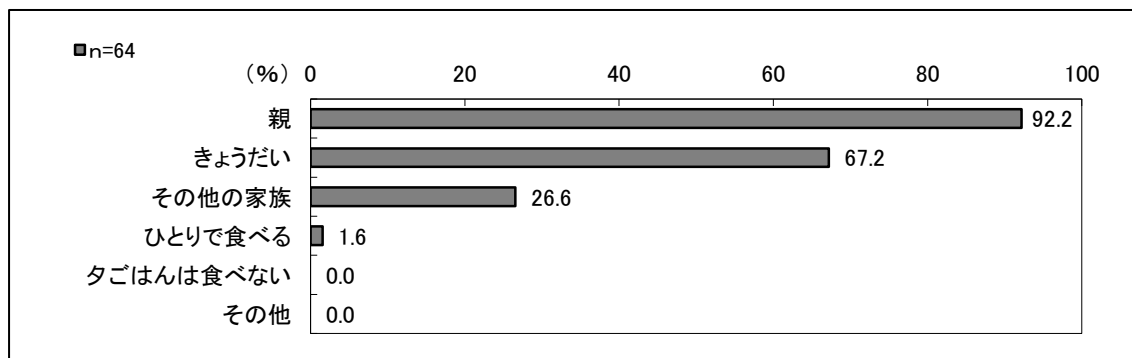
## (2) 平日の夕食を主に誰と食べるか

問 20 あなたは、平日（学校に行く日）の夕ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が他と大きく差をつけて第1位。

平日の夕食を主に誰と食べるかたずねたところ、「親」(92.2%)が第1位となっている。次いで「きょうだい」(67.2%)、「その他の家族」(26.6%)、「ひとりで食べる」(1.6%)となっている。なお、「夕ごはんは食べない」は回答者なしとなっている。

図表 平日の夕食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 平日の夕食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

|    |   | 第1位       | 第2位           | 第3位            |
|----|---|-----------|---------------|----------------|
| 全体 |   | 親<br>92.2 | きょうだい<br>67.2 | その他の家族<br>26.6 |
| 性別 | 男 | 親<br>91.7 | きょうだい<br>61.1 | その他の家族<br>27.8 |
|    | 女 | 親<br>96.3 | きょうだい<br>77.8 | その他の家族<br>25.9 |

### (3) 休日の朝食を主に誰と食べるか

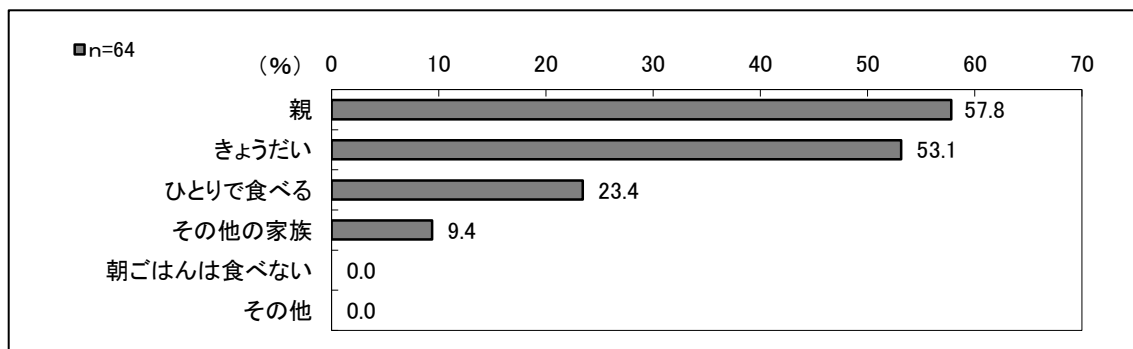
問 21 あなたは、休日（学校のない日）の朝ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位。

休日の朝食を主に誰と食べるかたずねたところ、「親」(57.8%)が第1位となっている。次いで、「きょうだい」(53.1%)、「ひとりで食べる」(23.4%)、「その他の家族」(9.4%)となっている。なお、「朝ごはんは食べない」は回答者なしとなっている。

性別でみると、男では「親」が第1位となっているのに対し、女では「きょうだい」が第1位となっている。

図表 休日の朝食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 休日の朝食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

|    |   | 第1位           | 第2位           | 第3位             |
|----|---|---------------|---------------|-----------------|
| 全体 |   | 親<br>57.8     | きょうだい<br>53.1 | ひとりで食べる<br>23.4 |
| 性別 | 男 | 親<br>63.9     | きょうだい<br>44.4 | ひとりで食べる<br>25.0 |
|    | 女 | きょうだい<br>66.7 | 親<br>51.9     | ひとりで食べる<br>22.2 |

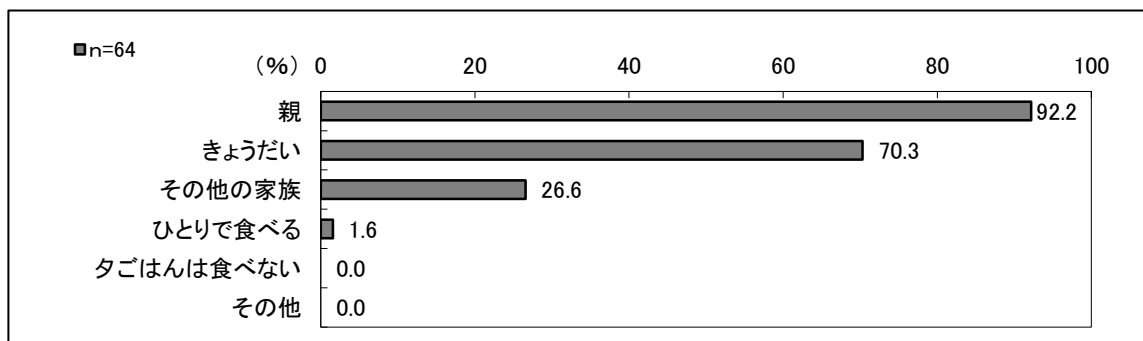
#### (4) 休日の夕食を主に誰と食べるか

問 22 あなたは、休日（学校のない日）の夕ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位。

休日の夕食を主に誰と食べるかたずねたところ、「親」(92.2%)が第1位となっている。次いで「きょうだい」(70.3%)、「その他の家族」(26.6%)、「ひとりで食べる」は1.6%となっている。なお、「夕ごはんは食べない」は回答者なしとなっている。

図表 休日の夕食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 休日の夕食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

|    |   | 第1位       | 第2位           | 第3位            |
|----|---|-----------|---------------|----------------|
| 全体 |   | 親<br>92.2 | きょうだい<br>70.3 | その他の家族<br>26.6 |
| 性別 | 男 | 親<br>91.7 | きょうだい<br>63.9 | その他の家族<br>27.8 |
|    | 女 | 親<br>96.3 | きょうだい<br>81.5 | その他の家族<br>25.9 |



## 7 家庭について

### (1) 両親とどのくらい話すか

問 23 あなたは、次のようなことについて、お父さんやお母さんとどのくらい話をしますか。ア～エのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 父親よりも母親の方が“話をする”の割合が高い。

両親とどのくらい話しかたずねたところ、「よく話をする」と「ときどき話をする」を合わせた“話をする”の割合が、全体的に父親よりも母親の方が高くなっている。

図表 父親とどのくらい話すか

|          | (%)    |          |          |           |                |     | n  |
|----------|--------|----------|----------|-----------|----------------|-----|----|
|          | よく話をする | ときどき話をする | あまり話をしない | まったく話をしない | お父さんと一緒に住んでいない | 無回答 |    |
| 学校での出来事  | 10.9   | 34.4     | 32.8     | 6.3       | 9.4            | 6.3 | 64 |
| 勉強や成績のこと | 12.5   | 35.9     | 26.6     | 9.4       | 9.4            | 6.3 | 64 |
| 将来や進路のこと | 9.4    | 39.1     | 21.9     | 14.1      | 9.4            | 6.3 | 64 |
| 友だちのこと   | 17.2   | 39.1     | 17.2     | 10.9      | 9.4            | 6.3 | 64 |

図表 母親とどのくらい話すか

|          | (%)    |          |          |           |                |     | n  |
|----------|--------|----------|----------|-----------|----------------|-----|----|
|          | よく話をする | ときどき話をする | あまり話をしない | まったく話をしない | お母さんと一緒に住んでいない | 無回答 |    |
| 学校での出来事  | 42.2   | 32.8     | 12.5     | 10.9      | 6.3            | 0.0 | 64 |
| 勉強や成績のこと | 34.4   | 32.8     | 18.8     | 12.5      | 6.3            | 0.0 | 64 |
| 将来や進路のこと | 21.9   | 35.9     | 23.4     | 6.3       | 12.5           | 0.0 | 64 |
| 友だちのこと   | 40.6   | 29.7     | 17.2     | 10.9      | 1.6            | 0.0 | 64 |

## 8 自分のことについて

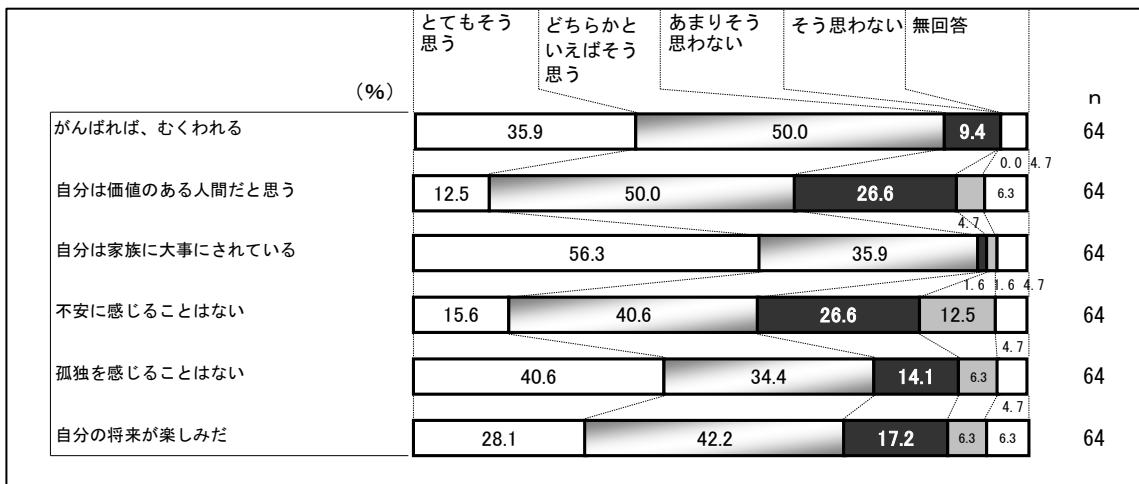
### (1) 自分の思いや気持ちについて

問 24 あなたの思いや気持ちを聞かせてください。次のア～カのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「不安に感じることはない」と「自分は価値のある人間だと思う」では、“そう思わない”の割合が比較的高くなっている。

自分の思いや気持ちについてたずねたところ、「不安に感じることはない」と「自分は価値のある人間だと思う」では、「あまりそう思わない」と「そう思わない」を合わせた“そう思わない”がそれぞれ 39.1%、31.3%となっており、他の項目よりも高くなっている。

図表 自分の思いや気持ちについて



## (2) これまでにあったこと

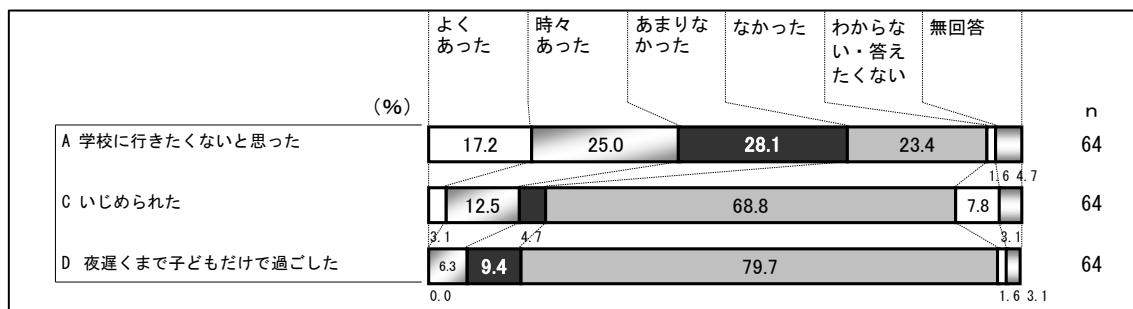
問 25 あなたは、これまでにA～Dのようなことがありましたか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「学校に行きたくないと思った」では、「時々あった」が25.0%、「よくあった」が17.2%を占める。

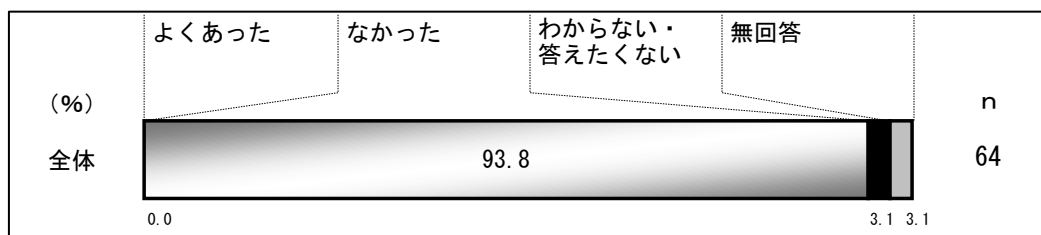
これまでにあったことについて、「学校に行きたくないと思った」では、「時々あった」が25.0%、「よくあった」が17.2%となっている。「いじめられた」では、「時々あった」が12.5%、「よくあった」が3.1%となっている。

また、「1ヶ月以上学校を休んだ」は「なかった」が93.8%を占めている。

図表 これまでにあったこと



図表 B 1ヶ月以上学校を休んだ



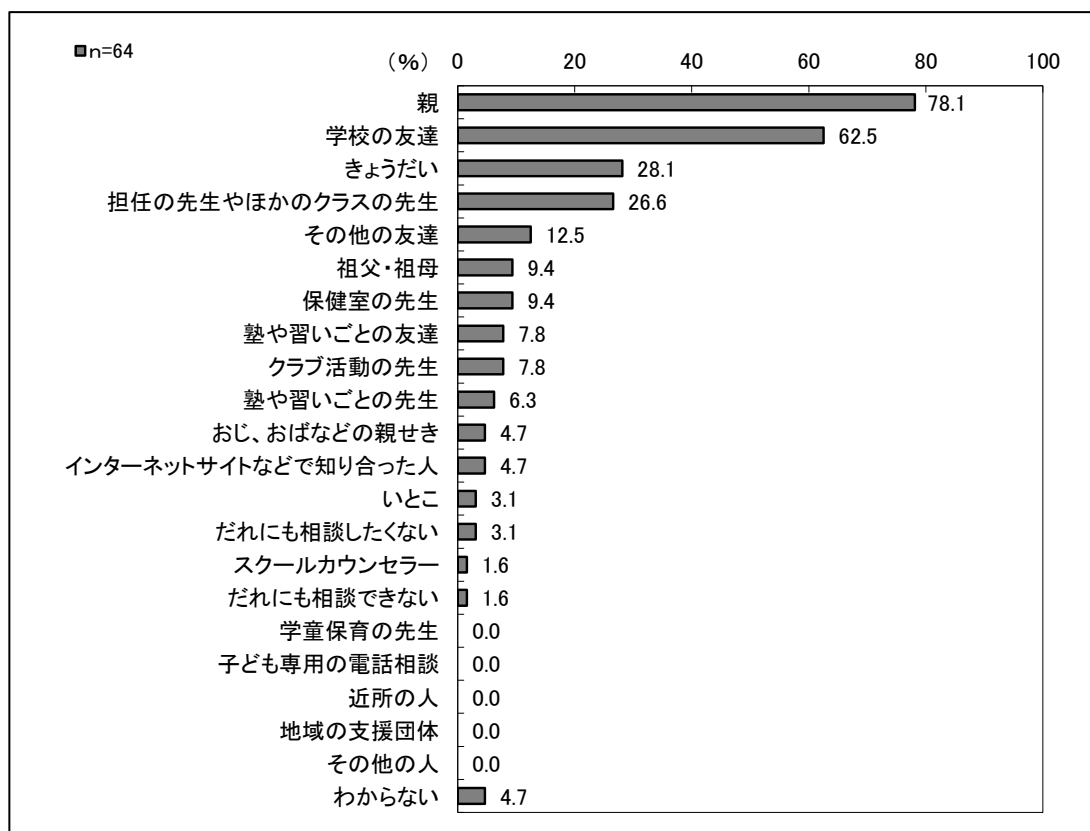
### (3) いやなことや悩みを相談する相手

問 26 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位。次いで「学校の友達」、「きょうだい」、「担任の先生やほかのクラスの先生」などとなっている。

いやなことや悩みを相談する相手は、「親」(78.1%)が第1位となっている。次いで「学校の友達」(62.5%)、「きょうだい」(28.1%)、「担任の先生やほかのクラスの先生」(26.6%)、「その他の友達」(12.5%)、「祖父・祖母」・「保健室の先生」(同率9.4%)、「塾や習いごとの友達」・「クラブ活動の先生」(同率7.8%)、「塾や習いごとの先生」(6.3%)、「おじ、お婆などの親せき」・「インターネットサイトなどで知り合った人」(同率4.7%)、「いとこ」・「だれにも相談したくない」(同率3.1%)、「スクールカウンセラー」・「だれにも相談できない」(同率1.6%)となっている。

図表 いやなことや悩みを相談する相手（全体／複数回答）



図表 いやなことや悩みを相談する相手（全体・性別—上位第3位／複数回答）

（単位：％）

|    |   | 第1位       | 第2位           | 第3位                     |
|----|---|-----------|---------------|-------------------------|
| 全体 |   | 親<br>78.1 | 学校の友達<br>62.5 | きょうだい<br>28.1           |
| 性別 | 男 | 親<br>72.2 | 学校の友達<br>47.2 | 担任の先生やほかのクラスの先生<br>25.0 |
|    | 女 | 親<br>85.2 | 学校の友達<br>81.5 | きょうだい<br>37.0           |