

御嵩町 子どもの生活実態調査

結果報告書

(小学5年生子ども)

平成31年2月

御 嵩 町

目 次

| | | |
|----|-------------------------|----|
| I | 調査の概要 | 1 |
| 1 | 調査の概要 | 1 |
| | (1) 調査目的 | 1 |
| | (2) 調査対象及び調査方法 | 1 |
| | (3) 配布数及び回収結果 | 1 |
| 2 | 本調査報告書の基本的な事項 | 1 |
| | (1) 数値の基本的な取り扱いについて | 1 |
| 3 | 回答者の状況 | 2 |
| | (1) 性別 | 2 |
| | (2) 自分が使うことができるもの | 2 |
| II | 調査結果 | 3 |
| 1 | 夢について | 3 |
| | (1) 将来の夢について | 3 |
| | (2) 将来の夢がない理由 | 4 |
| 2 | 友だちについて | 5 |
| | (1) 友達との関係について | 5 |
| 3 | 地域での活動について | 6 |
| | (1) 地域での活動について | 6 |
| 4 | 学校・勉強について | 7 |
| | (1) 学校生活について | 7 |
| | (2) クラスの中での成績 | 8 |
| | (3) 学校の授業がわからないこと | 9 |
| | (4) 平日の学校の授業以外の勉強時間 | 10 |
| | (5) 学習塾へかよっているか | 11 |
| | (6) 理想的には将来どの学校まで進学したいか | 11 |
| 5 | 健康について | 12 |
| | (1) 自分の健康状態 | 12 |
| | (2) 虫歯の本数 | 12 |
| | (3) 平日何時に起きるか | 13 |
| | (4) 平日何時に寝るか | 13 |
| 6 | 食事について | 14 |
| | (1) 平日の朝食を主に誰と食べるか | 14 |
| | (2) 平日の夕食を主に誰と食べるか | 15 |
| | (3) 休日の朝食を主に誰と食べるか | 16 |
| | (4) 休日の夕食を主に誰と食べるか | 17 |

| | | |
|---|--------------------------|----|
| 7 | 家庭について..... | 18 |
| | (1) 両親とどのくらい話すか..... | 18 |
| 8 | 自分のことについて..... | 19 |
| | (1) 自分の思いや気持ちについて..... | 19 |
| | (2) これまでにあったこと..... | 20 |
| | (3) いやなことや悩みを相談する相手..... | 21 |

I 調査の概要

1 調査の概要

(1) 調査目的

本調査は、近年、子どもたちを取り巻く環境が大きく変化している中で、子育て家庭の生活実態や経済状況を把握し、より効果的な子育て支援策を検討することを目的としている。

(2) 調査対象及び調査方法

| 項目 | 内容 |
|------|----------------------|
| 調査対象 | 御嵩町に居住するすべての小学校5年生児童 |
| 配布数 | 129 票 |
| 抽出法 | 全数抽出 |
| 調査方法 | 郵送法 |
| 調査時期 | 平成 30 年 10 月 |
| 調査地域 | 御嵩町全域 |

(3) 配布数及び回収結果

| | |
|-------|-------|
| 配布数 | 129 |
| 有効回収数 | 51 |
| 有効回収率 | 39.5% |

2 本調査報告書の基本的な事項

(1) 数値の基本的な取り扱いについて

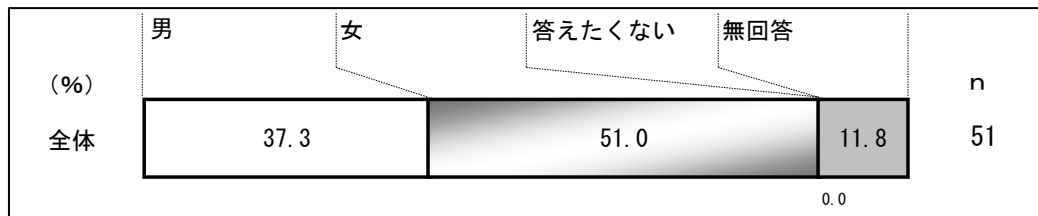
- ①比率はすべて百分率（%）で表し、小数点以下2位を四捨五入して算出している。
従って、合計が100%を上下する場合もある。
- ②基数となるべき実数は、“n=〇〇〇”として掲載し、各比率はnを100%として算出している。
- ③質問の終わりに【複数回答】とある問は、1人の回答者が2つ以上の回答を出しても良い問であり、従って各回答の合計比率は100%を超える場合がある。

3 回答者の状況

(1) 性別

回答者の性別は、「女」が51.0%、「男」が37.3%となっている。

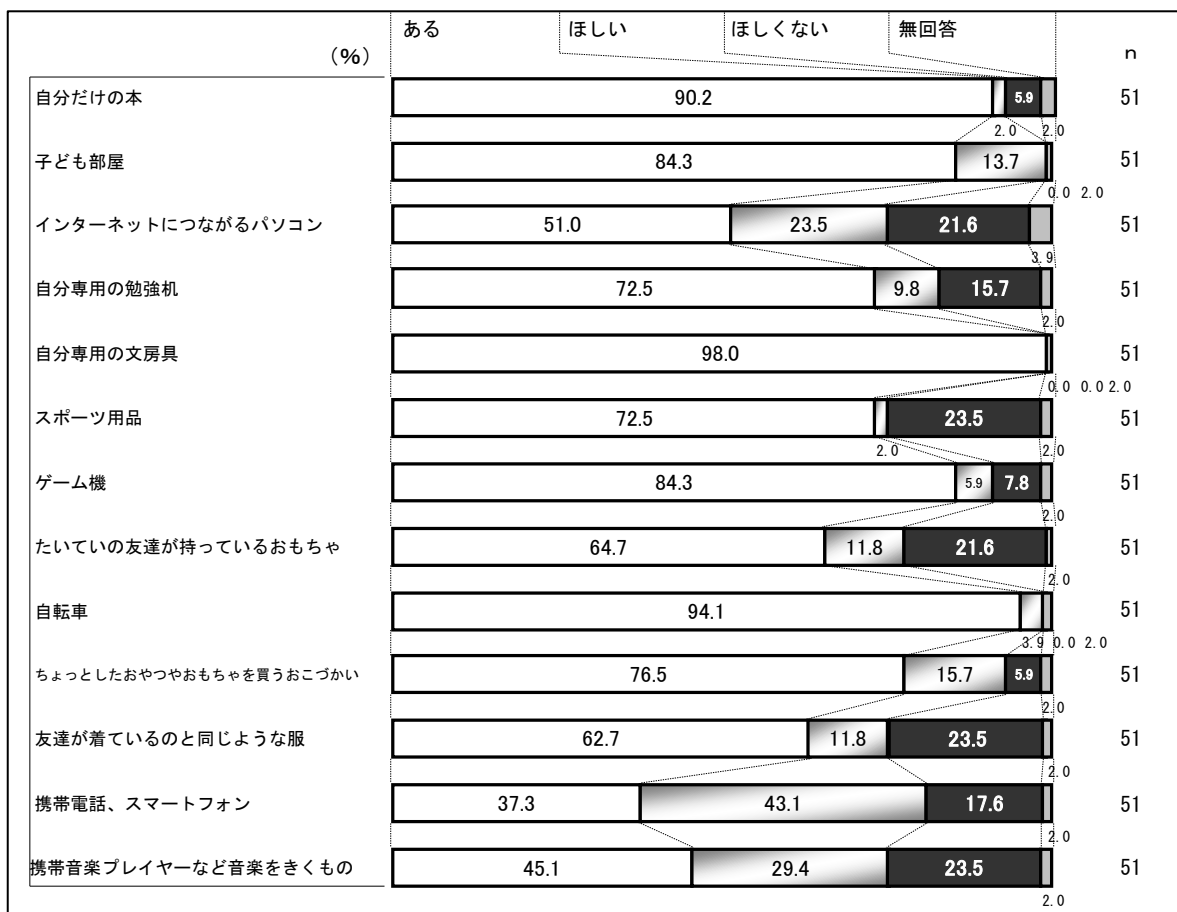
図表 性別



(2) 自分が使うことができるもの

自分が使うことができるものは、「ある」の割合が高いものとして、「自分専用の文房具」、「自転車」、「自分だけの本」などとなっている。一方で、「ほしい」の割合が高いのは「携帯電話、スマートフォン」、「携帯音楽プレイヤーなど音楽をきくもの」、「インターネットにつながるパソコン」などとなっている。

図表 自分が使うことができるもの



Ⅱ 調査結果

1 夢について

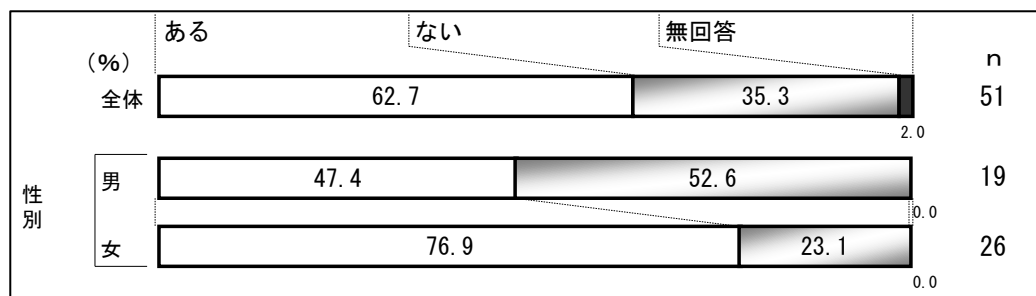
(1) 将来の夢について

問4 あなたは、将来の夢がありますか。

- 「ある」が6割強。

将来の夢については、「ある」が62.7%、「ない」が35.3%となっている。「ある」の割合は男に比べて女の方が高い。

図表 将来の夢について



(2) 将来の夢がない理由

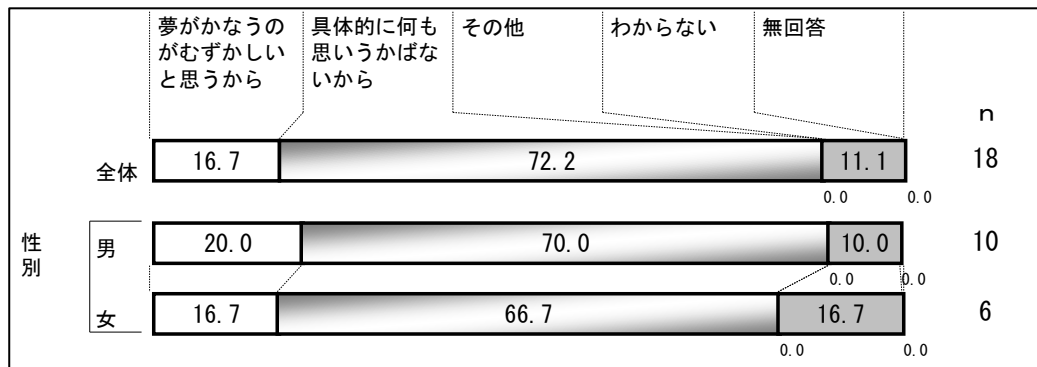
問 4-1 夢がない理由はなんですか。もっともあてはまる番号に○をつけてください。
(問 4 で「2. ない」と回答した人のみ)



- 「具体的に何も思いうかばないから」が7割強。

問 4 で「2. ない」と答えた人に、その理由をたずねたところ、「具体的に何も思いうかばないから」が 72.2%、「夢がかなうのがむずかしいと思うから」が 16.7%となっている。

図表 将来の夢がない理由



2 友だちについて

(1) 友達との関係について

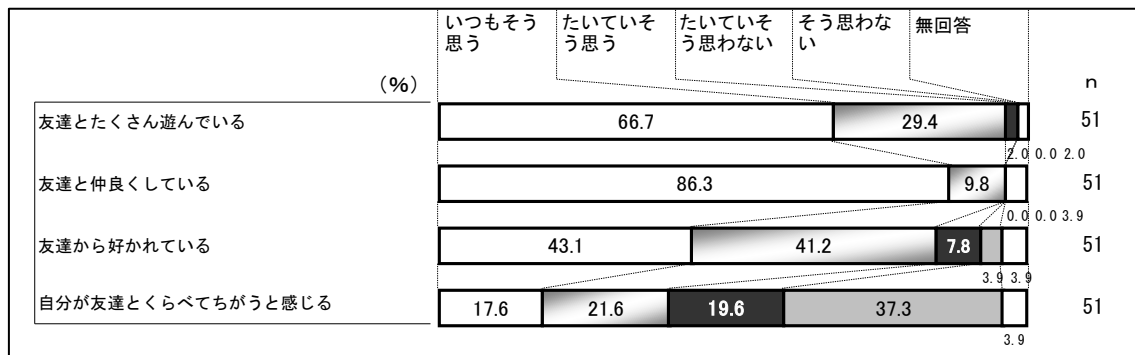
問5 あなたは、友達との関係についてどう思っていますか。次のA～Dのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「友達と仲良くしている」は「いつもそう思う」が9割弱。

友達との関係については、以下のとおりとなっている。

「友達と仲良くしている」では「いつもそう思う」が86.3%を占める。「たいていそう思わない」と「そう思わない」の割合が高いのは「自分が友達とくらべてちがうと感じる」で、それぞれ19.6%、37.3%となっている。

図表 友達との関係について



3 地域での活動について

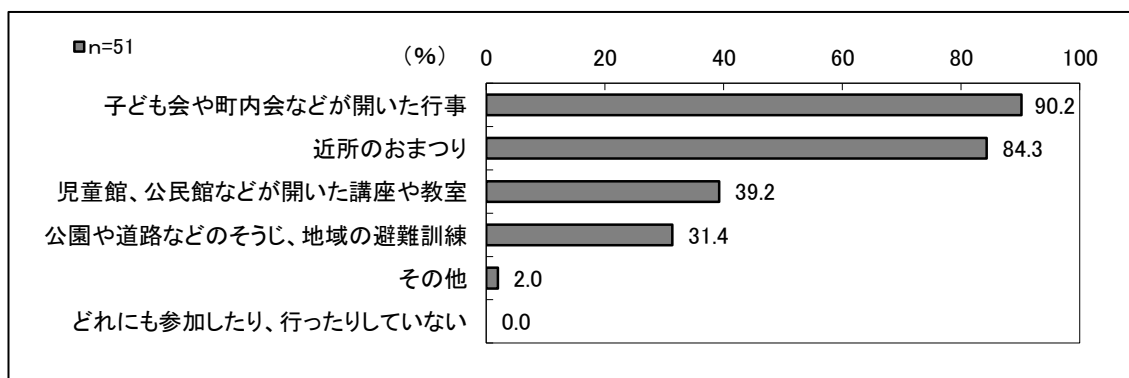
(1) 地域での活動について

問6 あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。
あてはまる番号に○をつけてください。【複数回答】

- 「子ども会や町内会などが開いた行事」が最も多く、次いで「近所のおまつり」、「児童館、公民館などが開いた講座や教室」などとなっている。

地域での活動については、「子ども会や町内会などが開いた行事」が90.2%、「近所のおまつり」が84.3%、「児童館、公民館などが開いた講座や教室」が39.2%、「公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練」が31.4%となっている。なお、「どれにも参加したり、行ったりしていない」は回答者なしとなっている。

図表 地域での活動について（全体／複数回答）



図表 地域での活動について（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

| | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|----|---|--------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 全体 | | 子ども会や町内会などが開いた行事 90.2 | 近所のおまつり 84.3 | 児童館、公民館などが開いた講座や教室 39.2 |
| 性別 | 男 | 子ども会や町内会などが開いた行事 89.5 | 近所のおまつり 73.7 | 公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練 36.8 |
| | 女 | 子ども会や町内会などが開いた行事 96.2 | 近所のおまつり 92.3 | 児童館、公民館などが開いた講座や教室 53.8 |

4 学校・勉強について

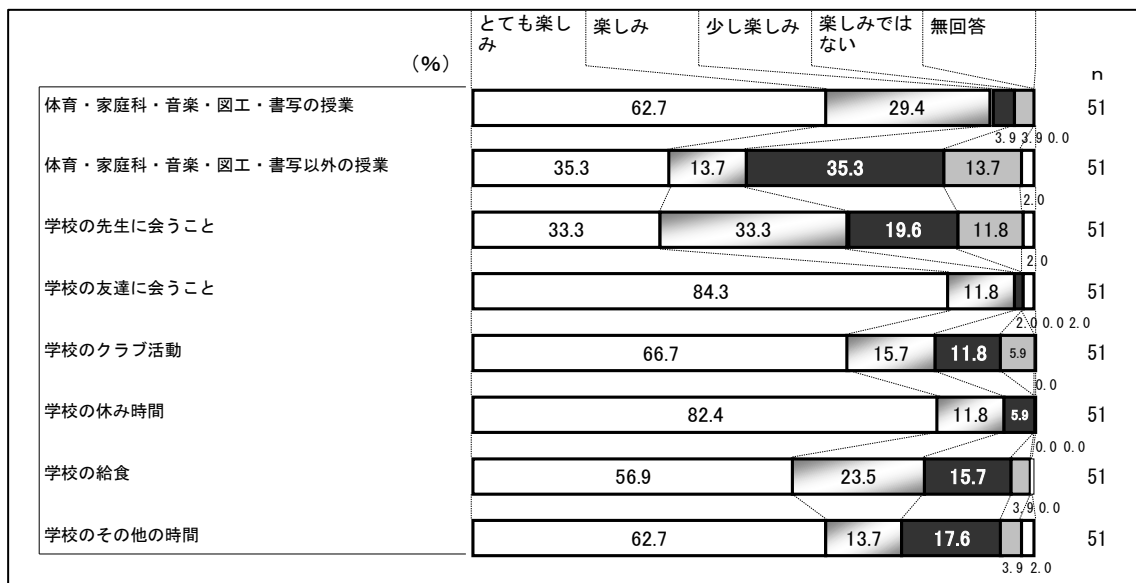
(1) 学校生活について

問7 あなたの学校生活についてお聞きします。次のA～Hについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「学校の友達に会うこと」、「学校の休み時間」、「体育・家庭科・音楽・図工・書写の授業」は“楽しみ”が9割以上を占める。

学校生活については、「学校の友達に会うこと」、「学校の休み時間」、「体育・家庭科・音楽・図工・書写の授業」などは、「とても楽しみ」と「楽しみ」を合わせた“楽しみ”がいずれも9割以上を占めている。一方で、“楽しみ”の割合が低い項目として、「体育・家庭科・音楽・図工・書写以外の授業」、「学校の先生に会うこと」となっており、それぞれ49.0%、66.6%となっている。

図表 学校生活について



(2) クラスの中での成績

問8 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

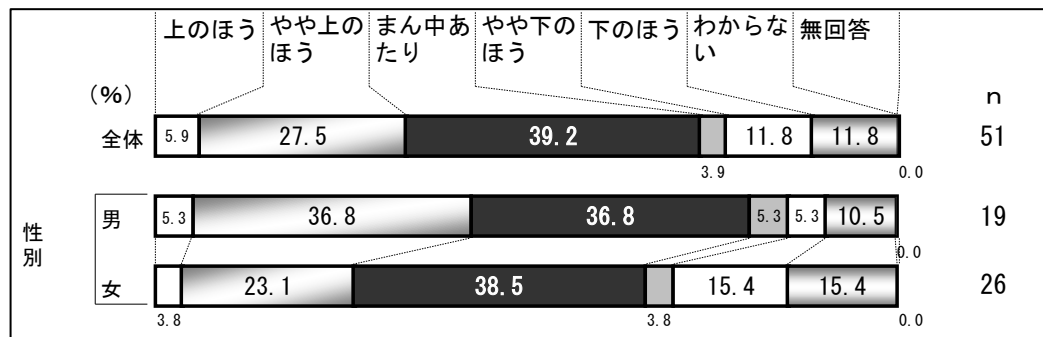


- 「まん中あたり」が4割弱を占める。

クラスの中での成績は、「まん中あたり」が39.2%、「やや上のほう」が27.5%、「下のほう」が11.8%、「上のほう」が5.9%、「やや下のほう」が3.9%となっている。

性別でみると、「上のほう」、「やや上のほう」の割合は女より男の方が高くなっている。

図表 クラスの中での成績



(3) 学校の授業がわからないこと

問9 あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

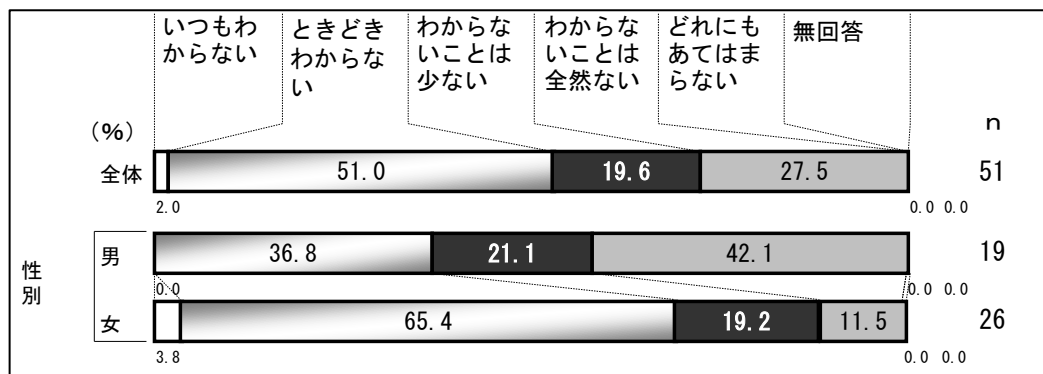


- 「ときどきわからない」が5割強を占める。

学校の授業がわからないことがあるかどうかたずねたところ、「ときどきわからない」が51.0%、「わからないことは全然ない」が27.5%、「わからないことは少ない」が19.6%、「いつもわからない」が2.0%となっている。

性別でみると、「わからないことは少ない」、「わからないことは全然ない」の割合が女よりも男の方が高くなっている。

図表 学校の授業がわからないこと



(4) 平日の学校の授業以外の勉強時間

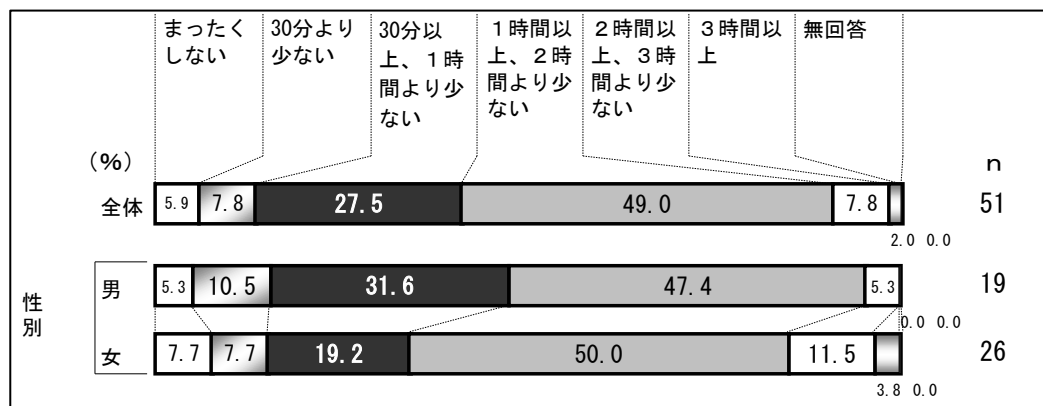
問 10 あなたは、平日（学校のある日 月～金曜日）学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強しますか。1日あたりの勉強時間について、あてはまる番号に○をつけてください。



- 「1時間以上、2時間より少ない」が5割弱を占める。

平日の学校の授業以外の勉強時間は、「1時間以上、2時間より少ない」が49.0%、「30分以上、1時間より少ない」が27.5%、「30分より少ない」・「2時間以上、3時間より少ない」が7.8%、「まったくしない」が5.9%、「3時間以上」が2.0%となっている。

図表 平日の学校の授業以外の勉強時間



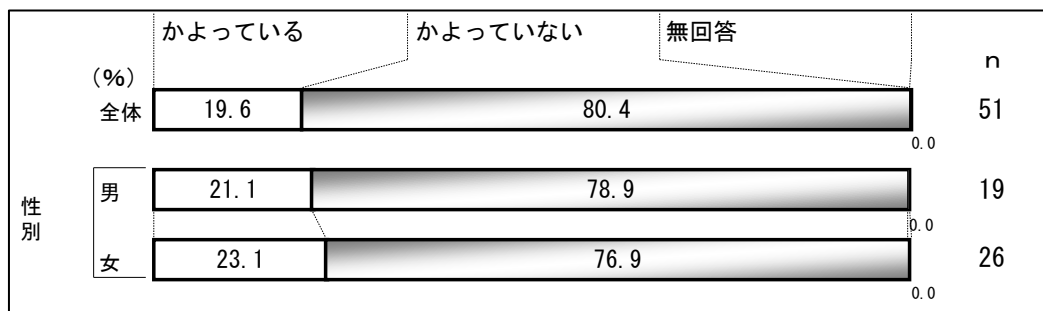
(5) 学習塾へかよっているか

問 11 あなたは、学習塾へかよっていますか。

- 「かよっていない」が8割強を占める。

学習塾へかよっているかどうか、たずねたところ、「かよっていない」が80.4%、「かよっている」が19.6%となっている。

図表 学習塾へかよっているか



(6) 理想的には将来どの学校まで進学したいか

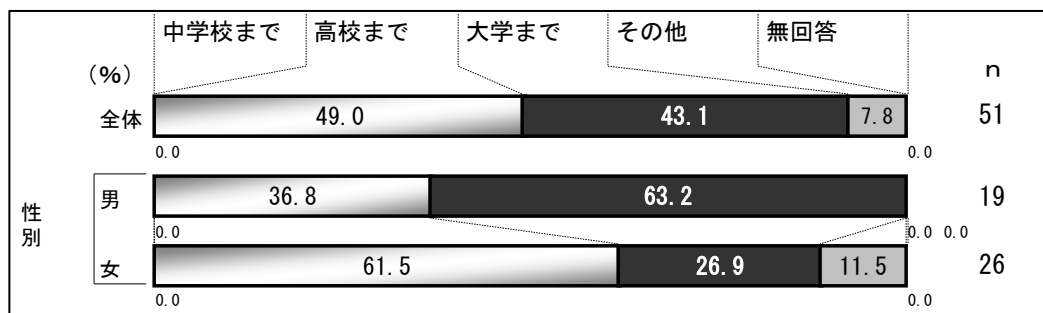
問 12 あなたは、理想的には将来どの学校まで行きたいと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 「高校まで」が5割弱、「大学まで」が4割強を占める。

理想的には将来どの学校まで進学したいか、たずねたところ、「高校まで」が49.0%、「大学まで」が43.1%となっている。

性別でみると、「大学まで」は、男では63.2%となっているのに対し、女では26.9%となっている。

図表 理想的には将来どの学校まで進学したいか



5 健康について

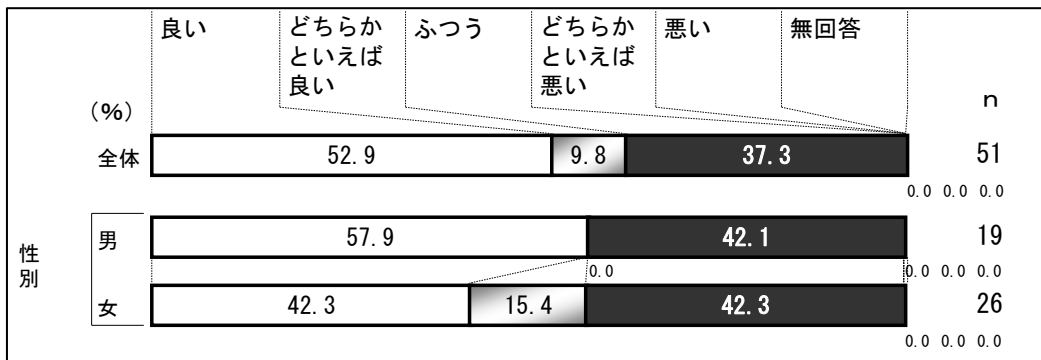
(1) 自分の健康状態

問 13 あなたは、自分の健康状態について、どう感じていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- “良い” が 62.7% を占める。

自分の健康状態については、「良い」(52.9%)と「どちらかといえば良い」(9.8%)を合わせた“良い”が62.7%、「ふつう」が37.3%となっている。「悪い」、「どちらかといえば悪い」は回答者なしとなっている。

図表 自分の健康状態



(2) 虫歯の本数

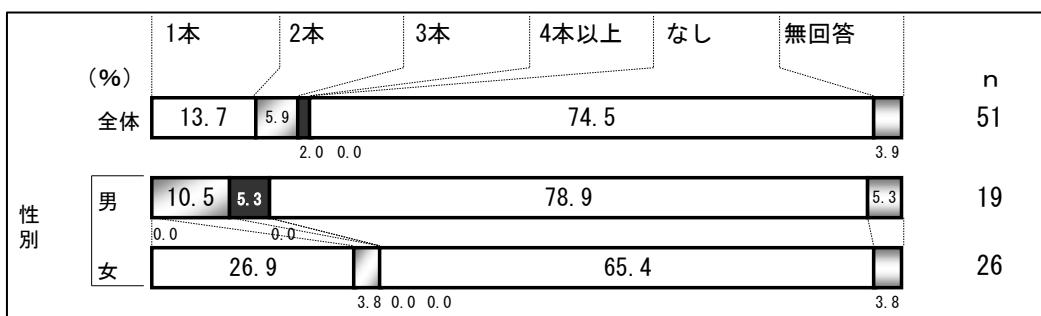
問 14 あなたは、今、虫歯がおおよそ何本ありますか。治療中のものも含みます。

- 「なし」が7割強を占める。

虫歯の本数については、「なし」が74.5%、「1本」が13.7%、「2本」が5.9%、「3本」が2.0%となっている。

性別で見ると、「なし」は女より男の方が高くなっている。

図表 虫歯の本数



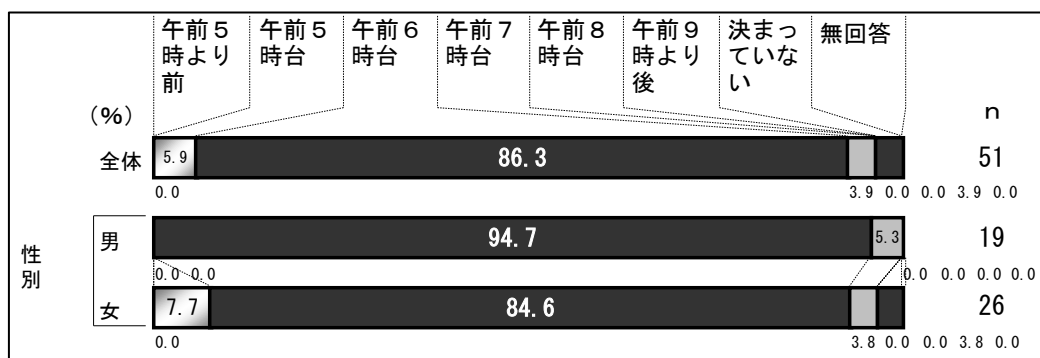
(3) 平日何時に起きるか

問 15 あなたは、平日（学校のある日 月曜日～金曜日）、何時に起きていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 「午前6時台」が9割弱を占める。

平日の起床時間については、「午前6時台」が86.3%、「午前5時台」が5.9%、「午前7時台」、「決まっていない」が3.9%となっている。

図表 平日何時に起きるか



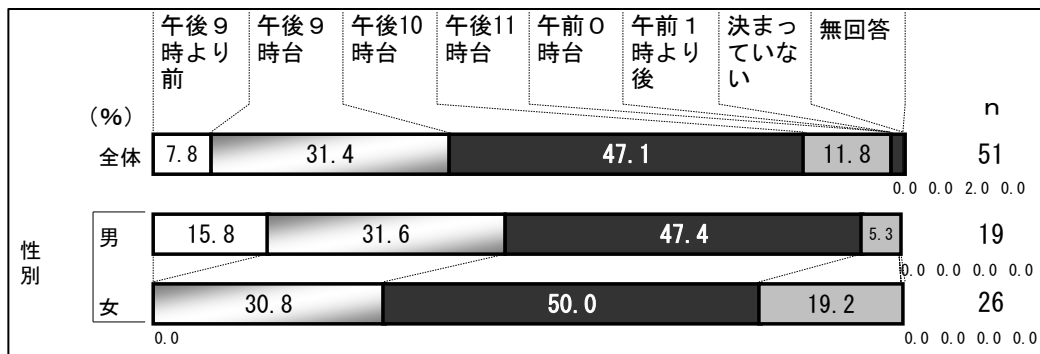
(4) 平日何時に寝るか

問 16 あなたは、平日（学校のある日 月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 「午後10時台」が5割弱、「午後9時台」が3割強。

平日の就寝時間については、「午後10時台」が47.1%、「午後9時台」が31.4%、「午後11時台」が11.8%、「午後9時より前」が7.8%となっている。

図表 平日何時に寝るか



6 食事について

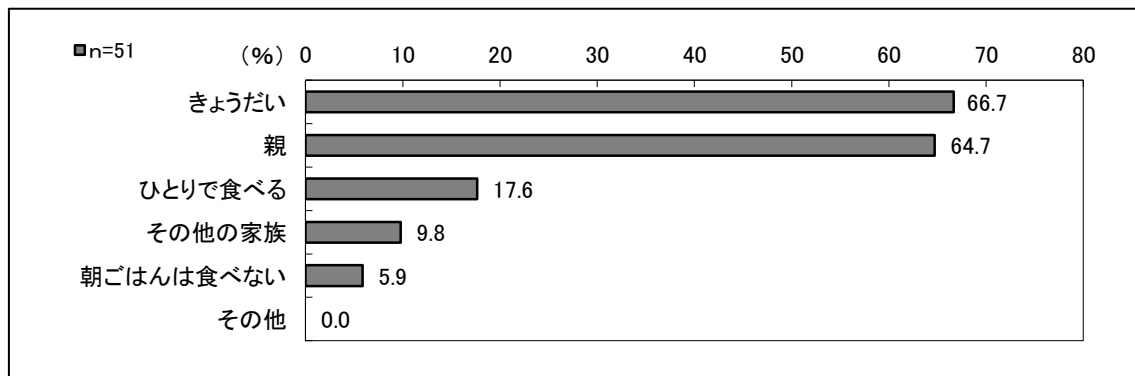
(1) 平日の朝食を主に誰と食べるか

問 17 あなたは、平日（学校のある日）の朝ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「きょうだい」が第1位。

平日の朝食を主に誰と食べるかたずねたところ、「きょうだい」（66.7%）が最も多く、次いで「親」（64.7%）、「ひとりで食べる」（17.6%）、「その他の家族」（9.8%）、「朝ごはんは食べない」（5.9%）となっている。

図表 平日の朝食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 平日の朝食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

（単位：%）

| | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|----|---|---------------|-----------|-----------------|
| 全体 | | きょうだい 80.4 | 親 56.9 | ひとりで食べる 9.8 |
| 性別 | 男 | きょうだい 94.7 | 親 63.2 | その他の家族 5.3 |
| | 女 | きょうだい 76.9 | 親 57.7 | ひとりで食べる 11.5 |

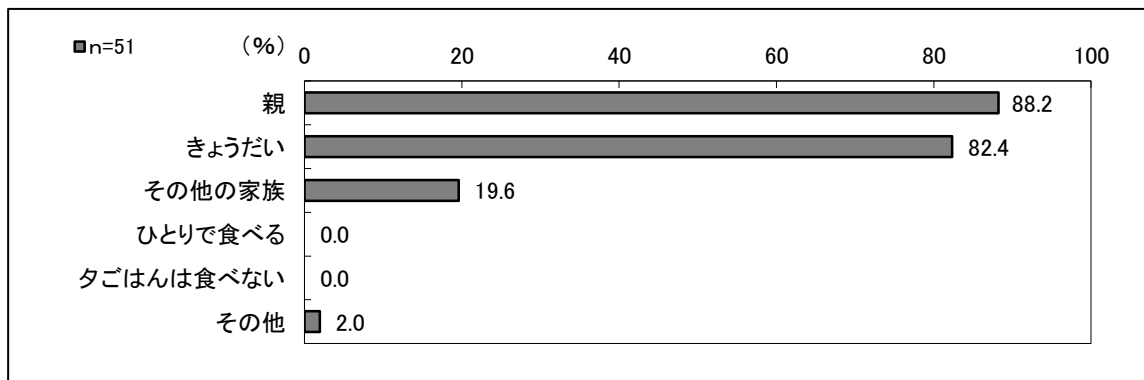
(2) 平日の夕食を主に誰と食べるか

問 18 あなたは、平日（学校に行く日）の夕ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位。「ひとりで食べる」、「夕ごはんは食べない」は回答者なし。

平日の夕食を主に誰と食べるかたずねたところ、「親」(88.2%)が最も多く、次いで「きょうだい」(82.4%)、「その他の家族」(19.6%)となっている。なお、「ひとりで食べる」、「夕ごはんは食べない」は回答者なしとなっている。

図表 平日の夕食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 平日の夕食を主に誰と食べるか（全体・性別一上位第3位／複数回答）

(単位：%)

| | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|----|---|-----------|---------------|----------------|
| 全体 | | 親 88.2 | きょうだい 82.4 | その他の家族 19.6 |
| 性別 | 男 | 親 84.2 | きょうだい 78.9 | その他の家族 10.5 |
| | 女 | 親 88.5 | きょうだい 84.6 | その他の家族 23.1 |

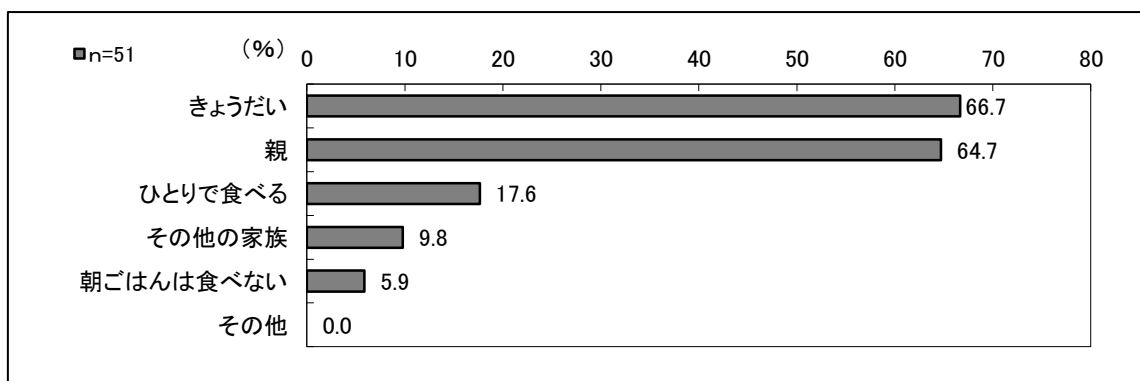
(3) 休日の朝食を主に誰と食べるか

問 19 あなたは、休日（学校のない日）の朝ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「きょうだい」と「親」がほぼ同率。「ひとりで食べる」は17.6%、「朝ごはんは食べない」は5.9%となっている。

休日の朝食を主に誰と食べるかたずねたところ、「きょうだい」（66.7%）が最も多く、次いで「親」（64.7%）、「ひとりで食べる」（17.6%）、「その他の家族」（9.8%）、「朝ごはんは食べない」（5.9%）となっている。

図表 休日の朝食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 休日の朝食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

（単位：%）

| | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|----|---|-----------------|-----------|-----------------|
| 全体 | | きょうだい 66.7 | 親 64.7 | ひとりで食べる 17.6 |
| 性別 | 男 | 親／きょうだい 73.7 | | ひとりで食べる 10.5 |
| | 女 | きょうだい 73.1 | 親 69.2 | その他の家族 15.4 |

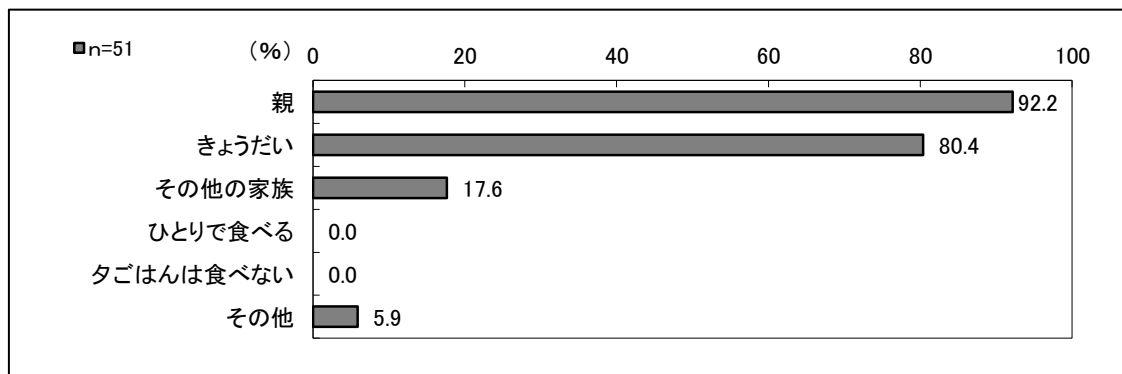
(4) 休日の夕食を主に誰と食べるか

問 20 あなたは、休日（学校のない日）の夕ごはんをおもにだれと一緒に食べますか。あてはまる人すべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位。「ひとりで食べる」、「夕ごはんは食べない」は回答者なし。

平日の夕食を主に誰と食べるかたずねたところ、「親」(92.2%)が最も多く、次いで「きょうだい」(80.4%)、「その他の家族」(17.6%)となっている。なお、「ひとりで食べる」、「夕ごはんは食べない」は回答者なしとなっている。

図表 休日の夕食を主に誰と食べるか（全体／複数回答）



図表 休日の夕食を主に誰と食べるか（全体・性別—上位第3位／複数回答）

(単位：%)

| | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|----|---|-----------|---------------|----------------|
| 全体 | | 親 92.2 | きょうだい 80.4 | その他の家族 17.6 |
| 性別 | 男 | 親 89.5 | きょうだい 78.9 | その他の家族 10.5 |
| | 女 | 親 96.2 | きょうだい 84.6 | その他の家族 23.1 |

7 家庭について

(1) 両親とどのくらい話すか

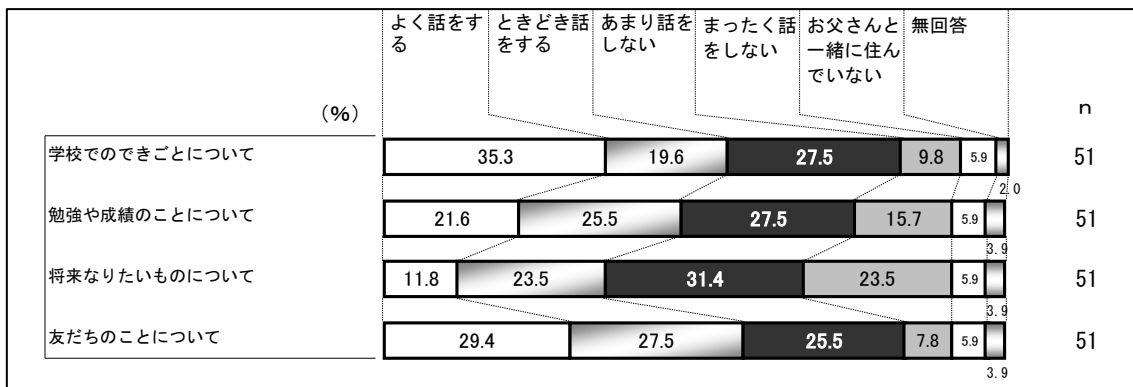
問 21 あなたは、次のようなことについて、お父さんやお母さんとどのくらい話をしますか。ア～エのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「友だちのことについて」と「学校でのできごとについて」は“話をする”が5割を超える。

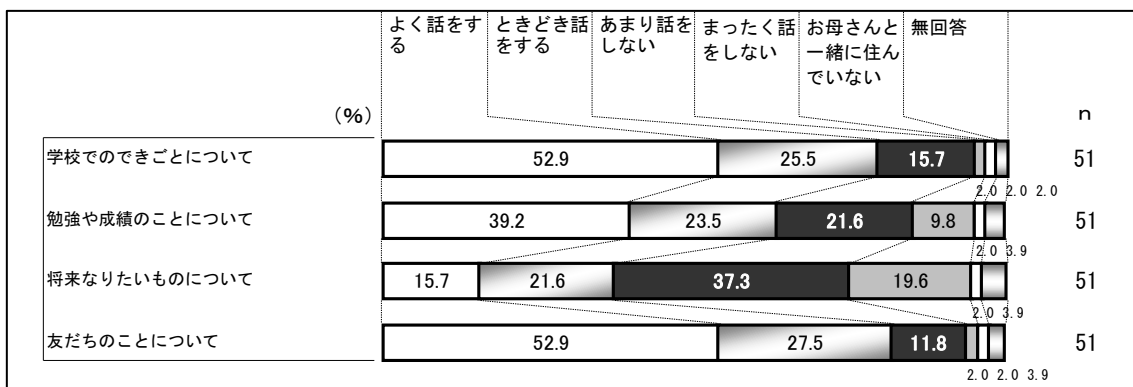
父親とどのくらい話すかたずねたところ、「よく話をする」と「ときどき話をする」を合わせた“話をする”が比較的高いのは「友だちのことについて」と「学校でのできごとについて」で、ともに5割を超えている。一方、「将来なりたいものについて」では“話をする”は35.3%となっている。

また、母親とどのくらい話すかたずねたところ、父親よりも“話をする”の割合が全体的に高く、「友だちのことについて」は80.4%となっている。一方、「将来なりたいものについて」は“話す”は37.3%となっている。

図表 父親とどのくらい話すか



図表 母親とどのくらい話すか



8 自分のことについて

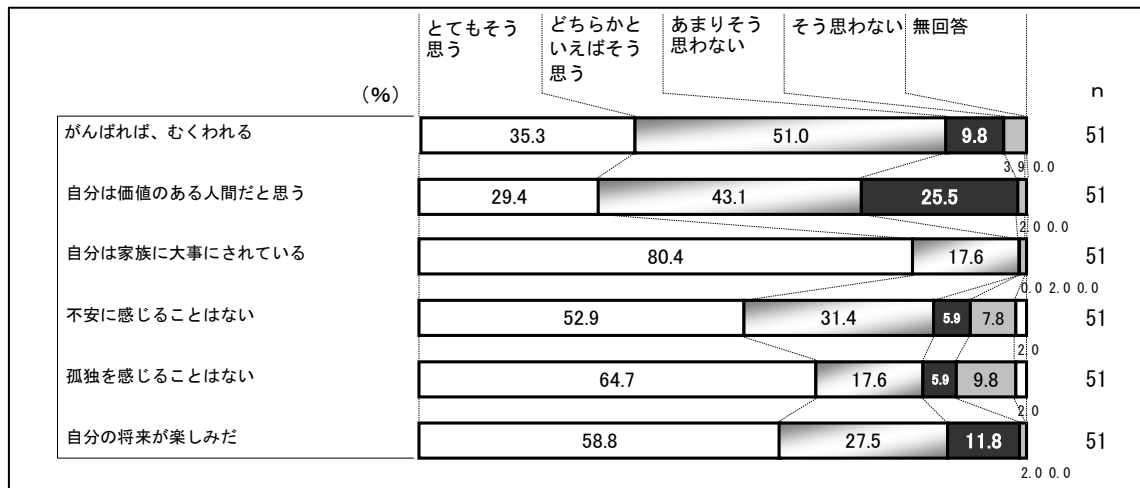
(1) 自分の思いや気持ちについて

問 22 あなたの思いや気持ちを聞かせてください。次のア～カのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 「自分は家族に大切にされている」は「とてもそう思う」が8割を超える。

自分の思いや気持ちについてたずねたところ、「自分は家族に大切にされている」では「とてもそう思う」が80.4%、「どちらかといえばそう思う」が17.6%となっている。「自分は価値のある人間だと思う」では「あまりそう思わない」が25.5%を占めている。

図表 自分の思いや気持ちについて



(2) これまでにあったこと

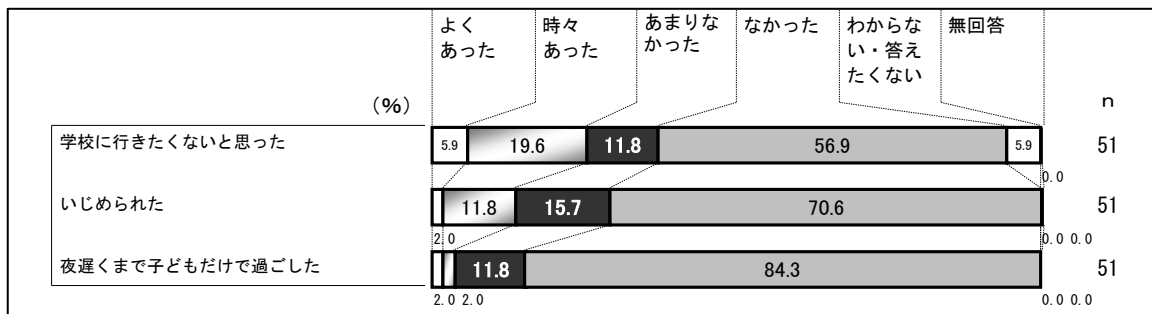
問 23 あなたは、これまでにア～エのようなことがありましたか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。



- 「学校に行きたくないと思った」は“あった”が25.5%を占める。

「学校に行きたくないと思った」は、「よくあった」(5.9%)、「時々あった」(19.6%)を合わせた“あった”が25.5%となっている。また、「いじめられた」は“あった”が13.8%を占める。

図表 これまでにあったこと



※「イ 1ヶ月以上学校を休んだ」は回答者なし。

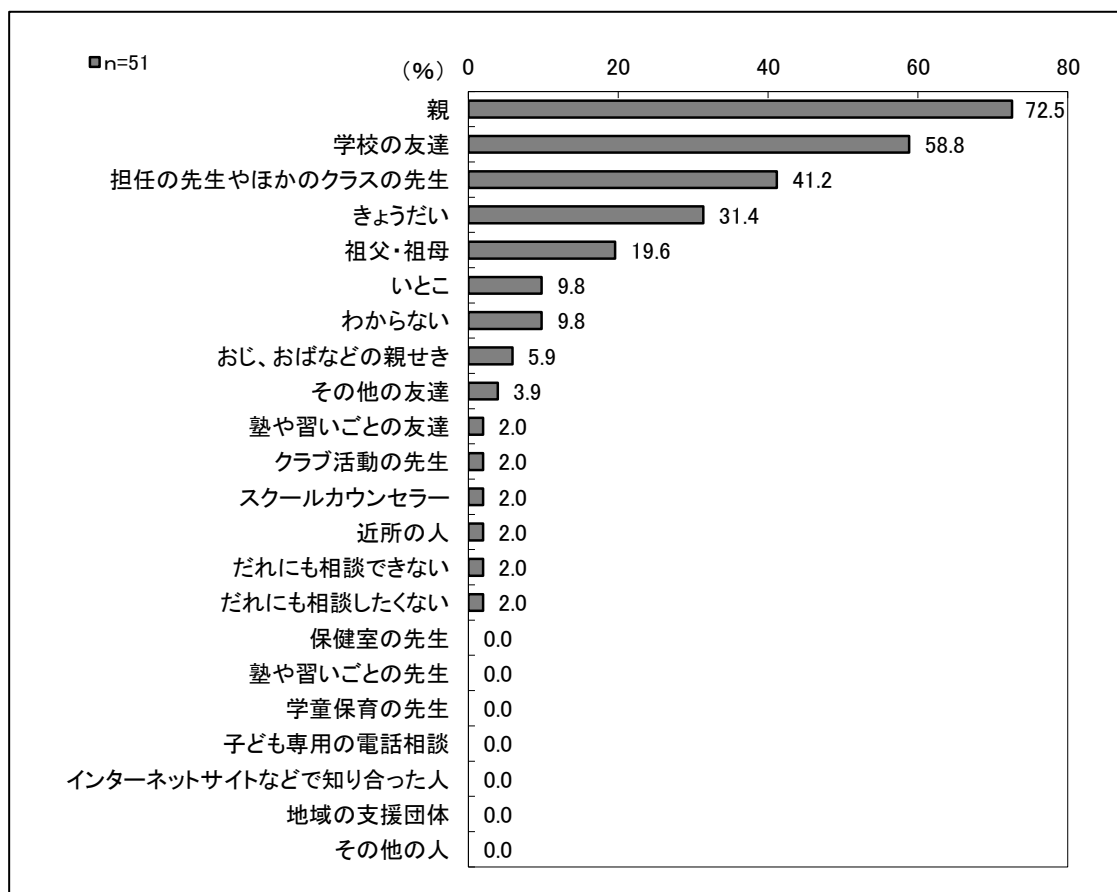
(3) いやなことや悩みを相談する相手

問 24 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。【複数回答】

- 「親」が第1位、次いで「学校の友達」、「担任の先生やほかのクラスの先生」、「きょうだい」などとなっている。

いやなことや悩みを相談する相手は、「親」が72.5%で最も多く、次いで「学校の友達」(58.8%)、「担任の先生やほかのクラスの先生」(41.2%)、「きょうだい」(31.4%)、「祖父・祖母」(19.6%)、「いとこ」・「わからない」(同率9.8%)、「おじ、おばなどの親せき」(5.9%)、「その他の友達」(3.9%)、「塾や習い事の友達」・「クラブ活動の友達」・「スクールカウンセラー」・「近所の人」・「だれにも相談できない」・「だれにも相談したくない」(同率2.0%)となっている。

図表 いやなことや悩みを相談する相手（全体／複数回答）



図表 いやなことや悩みを相談する相手（全体・性別—上位第3位／複数回答）

（単位：％）

| | | 第1位 | 第2位 | 第3位 |
|----|---|-----------|---------------|-------------------------------|
| 全体 | | 親 72.5 | 学校の友達 58.8 | 担任の先生やほかのクラスの先生 41.2 |
| 性別 | 男 | 親 78.9 | 学校の友達 47.4 | きょうだい/担任の先生やほかのクラスの先生 36.8 |
| | 女 | 親 80.8 | 学校の友達 73.1 | 担任の先生やほかのクラスの先生 53.8 |