

平成29年度 御嵩町教育センター教育実践論文入賞者一覧（敬称略）

◆社会教育部門◆◆

【特別賞】

田んぼの学校	御嵩公民館	田んぼの学校 アイガモのちからを借りて アイガモと一緒に 環境にやさしい お米作りに挑戦 ～平成17年（第4回）～平成29年（第16回）の歩み～
--------	-------	--

◆教職員部門◆◆

【優秀賞】

御嵩町学校運営支援室 後小路公人他5名	御嵩町学校 運営支援室	学校事務：学校の組織力を支える学校事務共同実施組織 ～御嵩町学校運営支援室による教員の多忙化解消への取り組み～
山田 康弘	伏見小	社会科：「社会的事象の意味を問い続け 自らの生き方をつくり出す子」が育つ社会科学習
可児 芳恵	上之郷中	英語科：主体的に学び、学習意欲と表現力を高める授業改善 ～生きた言葉で英語表現できる子をめざして～
太田 晴花	上之郷中	学校事務：学校の運営を支えるために

【優良賞】

名倉さおり	伏見小	総合的な学習：環境モデル都市に生きる子ども達 ～自分の町の環境について考え、地球を守ろうとする子を育む木育の活動～
安達 和秀	向陽中	保健体育科：「運動が好き」と感じられる体育の授業づくり ～ICTの活用により仲間と深く学び合う授業を通して～
大本 直人	共和中	社会科：主体的に課題解決に取り組むための授業改善 ～既習事項を生かし、主体的に社会の形成に参画する力を育てる社会科学習

【奨励賞】

河瀬 桜	上之郷小	健康安全：児童から児童へとつながる歯と口の健康づくりを目指して ～7人の保健委員を中心とした歯科保健活動の充実を通して～
山本 清美	御嵩小	特別支援教育：M児とともに～絵日記・作文の変容より～
金子 慎一	御嵩小	特別支援教育：発達支援通級指導教室における「ペア学習」の在り方
村瀬 美保	御嵩小	特別活動：学級担任とともに創る“聴き手に感動を与える”学年合唱 ～学年・学級経営を基盤として音楽担当教師としての指導のあり方～
大井 陽子	御嵩小	理科：児童の科学的な見方や考え方を育て、「できた」「わかった」と学べる 授業等の工夫 ～御嵩小での理科学習を振り返って～
石橋 弘匡	伏見小	算数科：「できた！わかった！」と学びを実感できる子の育成 ～基礎学力を付ける算数授業の在り方～
栗林 梢	伏見小	算数科：「できた」「わかった」と感じることができる授業づくり ～ペア交流と終末の学習活動から～
大城 真一	向陽中	学級経営：認め合い励まし合える学級づくり ～よりよい関わり方を考え、よさを認め合う活動を通して～
中山雄一郎	向陽中	数学科：学級全体に知識・技能の定着を図る関数の指導の工夫 ～個別に支援が必要な生徒の対応を通して～
細井 一平	共和中	特別活動：生徒が主体的に動く生徒会活動を目指して