

# 平成 25 年度 御嵩町教育センター教育実践論文入賞者一覧

## ◆教職員部門◆◆

### 【特別賞】

上之郷小学校区 防災教育推進委員会	地震・大雨により土砂災害等の自然災害について知り、自分の命は自分で守れる子を育てる防災教育の推進
----------------------	--------------------------------------------------

### 【優秀賞】

奥村 哲郎	上之郷中	【理科】基盤となる基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図り、一人一人の科学的な思考力・表現力を高める理科指導のあり方 ～3年生「酸、アルカリとイオン」「エネルギーと仕事」での実践を通して～
大塚 由美	御嵩小	【算数科】数学的な思考力・表現力を育てる指導のあり方 ～低学年の指導実践から～
菊地 真梨	伏見小	【国語科】一人一人の「読む力」を育てる国語科学習 ～小学校1年生の音読を指導を通して～
山北 亮太	御嵩小	【学級経営】最高学年として 意欲に満ちた学校生活を送る児童の育成 ～PDCA サイクルを大切にされた実践(日記指導を通して)～

### 【優良賞】

研究推進委員会	上之郷小	防災教育 800 日のあゆみ ～備え、守り、乗り越える上小の防災教育～
伊藤 陽子	共和中	【英語科】「相手に伝える」という意識を大切にコミュニケーション活動ができる生徒の育成 ～2年生 Unit2 and Unit5 「話すこと」Unit6「読むこと」の指導を通して～
柘植 直人	共和中	【体育科】生徒が生き生きと取り組む体育科の学習指導 ～ハードル走を通して～

### 【奨励賞】

金森 千浩	御嵩小	【算数科】「できた、わかった」という充実感を味わい、学び続ける算数科学習 ～第2学年「かけ算」の実践を通して～
後藤 温子	御嵩小	【算数科】「できた、わかった」という充実感を味わい、学び続ける算数科学習 ～第5学年「小人数指導(じっくりAコース)」の実践を通して～
横内 知奈美	上之郷中	【音楽科】音楽が好きな生徒を育てるために ～音楽のよさを感じ、願いをもって主体的に自己表現できる生徒の育成～
金子 慎一	御嵩小	【特別支援教育】落ち着いて活動に向う姿勢をつくる ～集中トレーニングに取り組んで～
前井 彩佳	御嵩小	【算数科】「できた、わかった」という充実感を味わい、学び続ける算数科学習 ～第一学年「のこりはいくつ ちがいはいくつ」の実践を通して～
藤澤 晶代	伏見小	【国語科】一人一人が意欲を持って学ぶ児童の育成 ～国語科物語教材の学習を通して～

山本 清美	御嵩小	【特別支援教育】一人一人の様態に応じた教材の工夫 ～「言語教室」の子どもたちの変容を願って～
松本 晴香	向陽中	【美術科】主体的・意欲的に学習する生徒の育成 ～発達の段階における個々の躰きを予想し、躰きの段階に応じた手立て・指導の充実を図る～

◆社会教育部門◆◆

【優秀賞】

ニコニコプロジェクト 名倉 さおり	環境と人にいいことを育児にも!ニコニコプロジェクトの歩み ～かかわり合いを生み出し、共に高まろうとする育児支援団体をめざして～
----------------------	--------------------------------------------------------------------

【特別賞】

御嵩公民館 染物教室 「もえぎ会」	和やかに楽しく続けて
伏見公民館 文化部 永田 悟司	素敵な仲間と公民館に集う