

# 平成 24 年度 御嵩町教育センター教育実践論文入賞者一覧

## ◆教職員部門◆◆

### 【優秀賞】

広瀬 浩一	御嵩小	【体育科】運動の楽しさや喜びを味わう授業の創造 ～マット運動の中核技能を問い直して～
山田 真梨	伏見小	【国語科】主体的に学び、思いを伝え合うことのできる児童の育成 ～国語科の学習を通して～
安江 友香	上之郷中	【国語科】「伝え合う力」を育てる国語科学習 ～「話すこと・聞くこと」の指導を通して～
松本 晴香	向陽中	【美術科】基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、自ら学ぶ意欲や態度を育てる美術指導の在り方 ～個の学力・学習状況に応じたきめ細やかな指導の充実～
小田 和樹	伏見小	【学級経営】達成感を味わいながら、主体的に活動できる児童の育成 ～学級目標への意識付けを通して～

### 【優良賞】

加藤 直宏	上之郷小	【学級経営】互いを大切に思い合える学級集団の育成 ～個に応じた対応と授業内容の工夫を通して～
金子 慎一	御嵩小	【特別支援教育】他者との関わりに困難を抱える児童への支援 ～ソーシャルスキルトレーニングの活用と保護者・担任との連携～
眞鍋 陽子	御嵩小	【図書館教育】読書の楽しさを味わい広めることのできる子をめざして
金森 千浩	御嵩小	【算数科】「できた、わかった」という充実感を味わい、学び続ける算数科学習 ～第4学年「小数と整数のかけ算・わり算」少人数支道(じゅくりコース A)の実践を通して～
日比美由紀	共和中	【学級経営】QU テストを効果的に使用した学級経営のあり方 ～よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度をもつ生徒、学級集団の 育成を 目指して～

### 【奨励賞】

山本 清美	御嵩小	【算数科】「できた、わかった」という充実感を味わい、学びつづける算数科学習 ～習熟度別少人数指導の在り方と工夫の提案～
前井 彩佳	御嵩小	【学級経営】自己肯定感を高め、どの子どもにも居心地のよい学級を作るための研究 ～個に応じた対応の工夫と、エンカウンターを取り入れた学級活動の工夫を通して～
井藤 宏文	御嵩小	【外国語活動】仲間とかかわり合い、コミュニケーション能力の素地または基礎を養う指導のあり方 ～基礎・基本を定着させる表現活動の工夫～
伊藤 杉子	伏見小	【国語科】自ら考え、自ら学ぶ児童の育成 ～3年生国語科 物語教材の授業を通して～
久保 幸世	伏見小	【理科】見通しをもって、仲間と共に問題解決学習に取り組む児童の育成 ～実感を伴った理解をめざして～

中村 明美	向陽中	【国語科】明日に生きる言語能力の育成 ～生徒の実態に合った身に付けさせたい言語能力の明確化と言語活動の工夫～
三輪 智弘	向陽中	【社会科】社会的な見方や考え方を養う社会科指導の在り方 ～確かな資料の読み取りをつける指導を通して～
前田 時和	共和中	【理科】問題解決の過程を通し、生徒の科学的な見方や考え方を養う理科教育の在り方

#### 【特別賞】

上之郷小学校区 防災教育推進委員会	【防災教育】地震・大雨による土砂災害等の自然災害について知り、自分の命は自分で守れる子を育てる防災教育の推進
御嵩小学校 管理経営部	【管理経営】ピンチをチャンスに ～最小の経費で最大の教育効果を～
御嵩小学校 道徳部	【道徳】思いやりの心を育てる地域ぐるみの道徳教育の推進

#### ◆社会教育部門◆◆

#### 【優秀賞】

長瀬 照子	私達の百名山
可児 清吾	木工細工と『子ども教室』
山本 智	墨絵に目覚め 墨絵と共に
奥村 昌久	透かし彫りの魅力に感動して