



5 月 号

平成28年5月12日

【発行】御嵩町教育センター

可児郡御嵩町御嵩1239-1

TEL (0574) 67-2111 FAX (0574) 67-1902

E-mail m-kngnkk@town.mitake.lg.jp

# 朝霧

ホームページ <http://www.town.mitake.gf.jp/kouikukusaribasenri-top.html>



## 日本一子どもが幸せな町 御嵩町に! その②

～家庭環境に左右されず 子どもの学力が保障されるように～

御嵩町(組合)教育長 高木 俊朗

笑顔を大切にしている教育委員会としての地方創生のキーワードは「子育て」であり、「日本一子どもが幸せな町」を目指していることを前回報告しました。今回は、その中の重要な取組として2点報告します。

### (1) 群れて育てる

1月31日の御嵩町子育て応援講演会は、予防医学研究者石川善樹氏による「今日からできる究極の子育て」で、納得できる内容でした。子どもにとって大事なキーワードは「母親のストレス、自制心等」で、特に母親のストレスは子どもの脳への影響が大きく、いかにストレスを少なくするのが重要だということでした。

同時期、NHKスペシャル「科学で迫る母の謎」では、なぜ母親たちは子育てにイライラするのか、原因を最新科学で探り、人類700万年の進化にまでさかのぼって解き明かしました。核家族化が進み、夫も多忙で不在がちな中で、母親一人がわが子に向き合う孤立した子育て「孤育て」。その孤独感に耐えられないというのです。人類は元来、群れて育てる動物だということです。説得力のある番組でした。

御嵩町教育委員会は、「群れて育てる」ために、乳幼児期家庭教育学級、幼・保期家庭教育学級、小学校期家庭教育学級、中学校期家庭教育学級を更に充実させていきます。4月にオープンした「ふしみ子ども食堂」は、まさに「群れて育てる」ための取組だと言えます。

### (2) 家庭環境に左右されない学力保障を

家庭環境に左右されず、子どもの学力が保障されるための基本は学校教育です。学校では次の点をより大切にしていきます。

#### ① きめ細かな指導に徹する

少人数学級や少人数指導等により、きめ細かな指導に徹します。御嵩町の30人未満学級は、本年度は御嵩小学校の1年生と2年生が該当し、

御嵩町の小学校低学年は、全てが30人未満学級になっています。また、習熟度別少人数指導や教科専門指導等に取り組みます。更に、実態と学習状況と定着状況の「3つの見届ける」を授業改善の視点として徹底していきます。特に「定着状況の見届ける」は重要で、定着出来ていない子どもへの指導を明確にしていきます。

#### ② 放課後の補習を充実する

子どもにとって「できない、分からない」ままでは本当につらいことです。以前は、よく残り勉強をやらせたものですが、下校の安全確保のため、学年下校が徹底し、放課後に残して補習をするということが少なくなってきました。下校方法等を再考し、放課後の補習を再構築してほしいと考えています。その日に学習したことは「できた、分かった」という充実感をもって帰宅させたいものです。また、中学校3年生で、部活動が終了したら、放課後の学習支援として、地域の人が指導者となって生徒に数学や英語等を教える「地域未来塾」を開催したいと考えています。

#### ③ 地域とともにある学校づくりを目指す

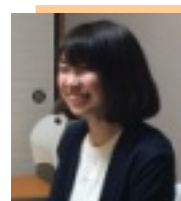
保護者や地域住民が学校運営に参画する学校運営協議会を設置し、地域の力を学校運営に生かし、地域とともにある学校づくりを目指しています。今年度から、上之郷小学校で実施する「放課後子ども教室」は、地域の方々が講師となり、多彩な学習活動に取り組みます。コミュニティ・スクールの活動の一環であります。

「日本一子どもが幸せな町 御嵩町」を目指して、本年度もみんなで考え、知恵を出し、汗を流して取り組んでいきましょう。





## 「伝える」ということ ～自分も相手も大切にしたい自己表現を～



御嵩町スクールカウンセラー 高井 沙織

新学期が始まって早一ヶ月。新たな出会いと別れがあり、期待とともに不安も多い時期かと思えます。私自身、御嵩町に通うようになって三年目を迎えますが、この時期は子どもたちと同様に、胸のざわつきを感じながら過ごしています。

私はスクールカウンセラーとして、子どもたちが、保護者が、また学校の先生が、事実や思いを相手に伝えることが、いかに大切なことかを実感することがあります。

今、私はこの「伝える」ということを、キーワードにとらえています。一見、カウンセリングにおいて重視される「聴く」ということと相反するように思われるかもしれませんが、ただ一方的に伝えるのではなく、相手にわかりやすく伝えるには、まず相手の話を聴くことが前提としてあると考えます。最近では、これに関連した用語として「アサーション (assertion)」という言葉が耳にされた方もおられると思います。アサーションとは「自分も相手も大切にしたい自己表現」と言われており、「自分の考え、欲求、気持ちなどを率直に、正直に、その場の状況にあった適切な方法で述べること」とされています。つまり、「伝える」というと一方的であったり、押し付け的であったりするニュアンスがつきまわってしまいますが、アサーションという言葉には「相手のことも大切にしたい」という意味合いがこめられているということです。

子どもたちの中にもこのアサーションの苦手な子が多くいます。日本人は相手を立て、察することを期待し合う文化の中で生きていること

もあり、ノン・アサーティブ（非主張的）な傾向の強い人が多いと言われています。この傾向が強くなるとストレスがたまりやすくなり、相手から理解されていないなどと劣等感や軽蔑の気持ちを抱きやすくなってしまいます。一方で、アグレッシブ（攻撃的）な傾向の強い人は、自己主張はしますが相手の意見や気持ちは無視したり軽視したりするので、トラブルになりやすく、相手との関係が悪くなり、途絶えてしまいがちです。

また、ノン・アサーティブな人が劣等感や軽蔑の気持ちからアグレッシブに転じてしまうことも多々あります。なぜなら、アサーティブになれば自分の欲求が必ずしも通るというものではなく、お互いの意見や気持ちの相違によって葛藤が生じることもあるため、そうした葛藤に耐えられずに相手や自身を攻撃することで葛藤から逃れようとするものと思われれます。

しかし、この葛藤こそが大切で、お互いの意見を出し合った上で譲ったり、譲られたりしながら歩み寄っていき、それぞれの納得のいく結論を出そうとする、この過程の中で人間関係を学んだり、相手だけでなく自分自身を大切にすることを学んだりしていくのではないかと思います。

私も含め、こうした葛藤と付き合っていくことは、すべての人にとっての課題であると思います。まずは大人が葛藤と向き合い、関係性を継続できるような伝え方を、子どもたちに示していくことなのかもしれません。





## 御嵩町スクールカウンセラー事業



◆事務局 オアシス教室 TEL/FAX：67-7380（直通）  
御嵩町教育センター TEL：67-2111（内線2264）  
TEL/FAX：67-1902

◆スクールカウンセラー  
高井 沙織 先生（臨床心理士・御嵩町スクールカウンセラー）

◆カウンセリング対象者  
＊不登校および不登校傾向にある児童生徒とその保護者  
＊家庭教育等に深刻な悩みをもつ幼児・児童生徒の保護者  
＊児童生徒の生徒指導上の問題等について深刻な悩みや不安をもつ教職員

◆カウンセリング実施日 毎週火曜日（年間50日）  
午前9：00～午後5：00

◆場 所 御嵩町中公民館1階相談室

◆その他 ・町内小中学校等で、必要に応じて教職員対象の研修会を実施する。  
・スタッフ会議・拡大スタッフ会議・カウンセリング担当者会議等において高井カウンセラーから指導・助言をいただく。



カウンセリングを  
希望されます時は

臨床心理士によるカウンセリングは、原則として予約制としています。  
各学校のカウンセリング担当の先生を通して、オアシス教室までお申し込みください。（ただし場合によっては、直接オアシス教室までお申し込みいただいてもかまいません。） ⇒ 67-7380

予約制のため、ご希望を伺ってから日程調整を行います。実施までに多少の期間、待っていただく場合もありますが、状況に応じて日程調整してまいりますのでご了承ください。また、緊急を要する場合などはご相談させていただきますので、遠慮なく申し出てください。

### 5・6月のカウンセリング予定日

**5月** 10日(火)・17日(火)・24日(火)・31日(火)

**6月** 7日(火)・14日(火)・21日(火)・26日(火)

★オアシス教室の教育相談員（室長および主任）  
による教育相談も下記のように行っていますので、こちらもご利用ください。

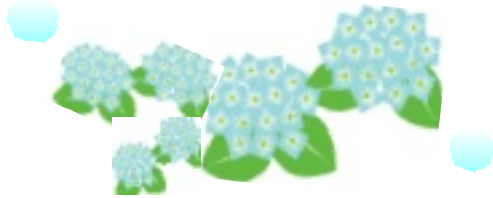
来所相談・電話相談 ⇒ 67-7380

月～金曜日 午前9：00～午後5：00

いじめ、不登校、学校生活への不安などに関する悩みの相談にあたります。お気軽にご相談ください。



## 居心地のよい教室環境作りを目指して



上之郷中学校教諭 打田 知美

上之郷中学校に赴任して、二年目になりました。たくさんの特色ある活動に、私自身が新鮮な気持ちで取り組んでいます。のどかな自然の中で、たくさんの新しい経験を積み、生徒たちと共に生き生きと過ごしています。

私はどの生徒も一日を気持ちよく過ごせるように、教室環境において、常日頃大切にしていることがあります。

### (1)ユニバーサルデザインを意識して

上之郷中学校では、ユニバーサルデザインを意識して、教室内の掲示物は目立ちすぎないように、色や掲示する場所に配慮しています。生徒たちが集中して授業を受けられるように、教室前面の掲示を最小限にしました。学級目標は背面に掲示しています。重ねて私は、教師用机やその後ろにある棚の整頓にも気をつけています。教師用机には何も置きません。棚はガラス張りなので、どんな物が入っているかよくわかります。しまっておく場所を決め、外から見ても整然と並んでいるようにしています。また生徒の視覚に入る前面には、極力物を置かないように意識しています。

これらの効果がわかるのは、これからだとは思いますが、落ち着いた生徒の様子を見ていると、教室環境としてプラスに働いているだろうと感じます。

### (2)黒板通信の継続

毎日の生活の中で、生徒たちの良い姿、学級の良さ・課題など、たくさんのことに気付かされます。それを積極的に認め励ましたり、紹介したりしたいと考えます。しかし、それらをすべて伝えきることができず、また学級通信を毎日出すこともできず、伝えられないまま、過ぎて

いくことがあります。せっかく生徒たちががんばっていることも、優先順位をつけ、帰りの会の中で言い切れないこともしばしばです。私自身が言葉足らずで、うまく話せないこともあります。それらをカバーするために、黒板通信を毎日続けています。生徒たちが下校した後に、私が学級の一日を振り返り、良かった姿・明日に向けての課題・お知らせなどさまざまな内容で黒板に書きます。昨年度の途中に、継続していくのは難しいなど感じたこともありました。しかし、私が体調を崩し、休んだ時に、学級の生徒が私に向けてメッセージを黒板に残してくれました。これほどうれしいものはありません。このことが、黒板通信を一年続けられた原動力になったのかもしれない。



一日の大半を学校で過ごしている生徒たちに、気持ちよく、安心して活動できる空間を作ってあげたい。私の小さな心がけをこれからも続けていこうと思っています。



## 調査・研究員

調査・研究員会は、各小中学校から1名ずつ選出された先生方で構成します。教育の今日的な課題からテーマを設定し、そのテーマについて授業研究を中心に実践的な調査・研究をします。

## 今年度の活動

### 研究テーマ

「できた」「分かった」という充実感を味わい、仲間と共に学び続ける児童生徒の育成

### 研究方法

ペア研究と全体研究を通して、仮説に基づく研究授業を公開し、授業研究を行い、研究テーマに迫る授業のあり方を追究します。

### 研究のまとめ

研究のまとめとして、3月末に提言集を発行し、町内の先生方に研究の成果を広めるよう努めます。

### 平成28年度 調査・研究員の先生方

籾	愛里	教諭	(上之郷小)
小野木	宏貴	教諭	(御嵩小)
仁張	真介	教諭	(伏見小)
渡辺	美穂	教諭	(上之郷中)
岩田	綾香	教諭	(向陽中)
長谷川	淳	教諭	(共和中)

### ▼H27年度 研究授業の様子



▲夏には、講師を招いて研修会を実施

▲提言集

各学校の事情の許す範囲で、  
授業参観 大歓迎です!

当教育センターでは、経験年数の少ない先生方を対象に、教科の指導や生徒指導の進め方、学級経営などをはじめ、広く教育活動全般について、先生方の思いをお聞きしながら、個々のニーズや課題に応じた研修を実施するよう計画しています。下記のように、年間4回、希望される先生方にお集まりいただいて、指導の喜びや悩みを交流しながら進めていきたいと考えています。



本研修は希望参加制ですので、講座内容を選択して参加したり、年度途中から参加していただいてもかまいません。毎回、事前に案内を学校宛てに出しますので、気軽にご参加ください。参加された方には、日頃から「どうしたらいいのかな・・・」と思っていた課題の解決への糸口をお持ち帰りいただければ幸いです。

研修時間は 16:00~17:00です。できるだけ校務に支障をきたさないようにと、開始時刻を遅くしています。また、受講者の負担を軽減するため、資料等の提出は必要ありません。

気軽に集まって、「参加して良かった!」と思っただけの研修にしたいと思います。どうぞ積極的にご参加ください。

### 《 研修予定 》

5月25日(水)	新しい年度を迎えて 子どもとの関係づくりについて
6月30日(木)	9月をイメージした7月の指導
10月13日(木)	特別活動の指導、危機管理
1月12日(木)	3学期=0学期指導の在り方 送る会~卒業式指導

途中からでもOK! 気軽にご参加ください



平成28年度 平成28年4月28日(木) 於：向陽中学校

# 可児郡小中学校教育研究会総会

## 御嵩町学力向上推進事業 小中交流会



上之郷中校区小中交流会



向陽中校区小中交流会



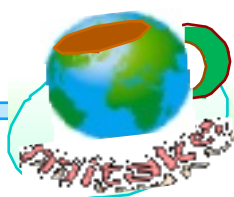
共和中校区小中交流会



教科各種教育研究部会

平成28年度可児郡小中学校教育研究会総会が行われました。  
可児郡テーマ「心あたたかく たくましい子の育成」を掲げ、研究内容「①評価基準の明確化と評価と指導の一体化、基礎・基本の徹底、②個に応じた多様な指導方法の工夫と主体的な学習の仕方の育成、③認め合い、鍛え合う学習集団の育成」を確認し合い、授業研究を中心とした今年度の事業計画を、各部会で作成しました。

その後の第1回学力向上推進事業小中交流会では、各中学校区別に集まり、新しい教職員との交流や、取組内容と年間計画の共通理解を図り、共通実践内容の確認をしました。



# English Cafe

ところ変われば英語も変わる



私が初めて海外へ出たのは35年ほど前のことです。飛行機に乗るもの初めてで、緊張感とわくわく感が混在していました。最初に訪れたのは英国のロンドンです。ヒースロー空港内を歩くときには回りの人たちの背の高さに圧倒されました。谷底を歩く感覚でした。

有名な黒いタクシーに乗りましたが、降車の際、お金を払うことに意識を奪われ、車内にカメラを忘れてしまいました。ホテルに帰ってからフロントでそのことを説明しようとしたところ“ユアタイム?”と言われてまた戸惑いました。“Your name?”ということだと気づいて、あわてて答えました。ロンドンの下町言葉は、aはアイと発音するのだということを聞いたことがありますが、そのとおりでした。映画“My Fair Lady”の一場面のような感じです。

また、服のポケットにカメラのレンズキャップがあったので、“I have a cap.”と言うと、“cap?”と問い返されました。実物を見せると“Oh,cover.”と言うのです。英語でもいろいろあると実感した体験です。なお、数年後にアメリカの人と、これとまったく逆の会話を交わした思い出もあります。

外国語教育指導員 日比野武



# 朝霧

平成28年度  
年間発行計画



原稿×切：原則として発行月の前月末 毎月10日～15日発行 8月は休刊

H28年度 教育センターだより『朝霧』 原稿×切：原則として発行月の前月末 毎月10日～15日発行 8月は休刊

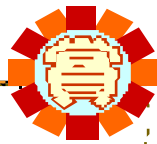
月	号	巻頭言	今、学校で	私の教育実践	教師の声	オアシス教室 外国語教育 子どもセンター	教育委員会	教育センター事業
		1,200字	1,400字	1,400字	700字			
4	121	教育センター 所長 (田中 信治 所長)				オアシス教室紹介 English Café 子どもセンターより	教職員異動一覧 新規採用者紹介 文化財探訪	センター概要紹介 朝霧の発行について (発行の趣旨) 巡回図書のお知らせ
5	122	御嵩町(組合)教育長 (高木 俊朗 教育長)	上之郷中 打田 知美先生			町スクールカウンセラー S. C年間計画 English Café	文化財探訪	「朝霧」年間計画 調査 研究会 パワーアップ研修
6	123	可児郡小中学校長会長 (棚瀬 哲校長先生)			向陽中 安達 和秀先生	オアシス教室から	文化財探訪	実践論文募集要項 夏期研修講座について
7	124	東濃高校 校長 (平井 学校長先生)	共和中 田中 栄理子先生	御嵩小 水野 優子先生		English Café 子どもセンターから	文化財探訪	夏期研修講座について 特別研修講座 ほけっとの紹介
9	125	東濃実業高校 校長 (橋本 清校長先生)	上之郷小 橋本 武史先生	上之郷小 河瀬 桜先生		オアシス教室から	文化財探訪	夏期研修講座 教育講演会 教育委員会表彰
10	126	教育委員長 (細野政成委員長)	向陽中 臼田 典子先生	御嵩小 海津 隆先生		English Café	文化財探訪	読書感想文コンクール 調査 研究会 配布先の紹介
11	127	教育センター 所長 (田中 信治 所長)		伏見小 早瀬 翔悟先生	ALTの先生より	English Café 子どもセンターから	全国学力学習 状況調査 文化財探訪	読書感想文コンクール 配布先の紹介
12	128	外国語教育指導員 (日比野武志 指導員)	上之郷中 田口 広志教頭先生	御嵩小 小島 一晃先生		オアシス教室から	文化財探訪	新着図書紹介 読書感想文コンクール 配布先の紹介
1	129	学校教育課 主幹 教育センター指導主事 (森 直樹 主幹)	伏見小 名倉さおり先生	向陽中 山村 真之介先生		English Café	文化財探訪	
2	130	伏見公民館 館長 (加藤 龍郎 館長)	共和中 尾崎 淳先生			オアシス教室から 子どもセンターから	文化財探訪	調査 研究会委員会私の実践) 社会教育の窓 教育センターの各種事業アンケートの声

※ ご寄稿いただきます方には、ご多用中、ご無理を申し上げます。貴重なご意見を関係者にぜひ広めていただきたいと思いますので、ご理解・ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。  
※ なお、編集の都合により、若干予定を変更することがありますので、ご了承ください。

◇教育センターだより「朝霧」は、次の皆様や関係機関にお届けしています◇

町内小中学校全職員・PTA本部役員・地区教育事務所・近隣教育研究所(センター)・教育委員・社会教育委員・教育委員会事務局・民生児童委員・主任児童委員・町議会議員・青少年育成関係者・保育所・幼稚園・公民館等公共施設窓口 銀行・病院等待合室・町内高等学校





◇可児郡野球春季大会



優勝 向陽中野球部 県大会出場

6月18日(土)

御嵩町少年の主張大会

今年度も、下記のように、御嵩町少年の主張大会が開催されます。

小・中学生や高校生が、今の社会や世界の動きに対してどのような考えをもっているか、家庭や学校、地域社会など身の回りで起きる出来事、青少年に関わる問題、また森林環境学習に関することについてどのような感想や提案をもっているかなどについて、発表します。彼らの主張に耳を傾け、彼らの思いをうけとめるために、どうぞ多数お出かけください。



【日 時】平成28年6月18日(土)

9時45分～11時45分

【会 場】御嵩町中公民館3階大ホール

【発表者】各小中学校の代表者(各学校2名)

高校生は特別参加(東濃高、東濃実業高 各1名)

可茂特別支援学校も参加できる

# 文化財探訪

No.20



## 民衆の力によって再建された願興寺を守る その2

今回から、民衆の力によって再建された願興寺本堂の現状について報告します。

3月3日の国指定重要文化財願興寺本堂修理等検討委員会にて、文化財建造物保存技術協会(文建協)が現地調査の結果を説明しました。その説明を順次報告していきます。

屋根は、全体に傾いていて、現在の鉄板葺になってから30年以上経過しており、赤茶色に錆びており、特にここ数年で錆びの進行が急激に進んでいる状況といえます。

次に床下の状況です。本堂を支える重要な構造物である「大引き」の状況ですが、ご覧のとおりシロアリによる害が広範囲に広がっています。



▲本堂屋根の状況



▲床下の状況

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	日		16	月	上中 茶摘み予備日 向中 携帯安全教室・PTA家庭教育学級開級式
2	月	上小/御小/伏小/上中/向中/共中 家庭訪問 「ほけっと69号」発行	17	火	上小 放課後子ども教室 上中 教育長訪問 オアシス教室スタッフ会議・カウンセリング日
3	火	(祝)憲法記念日	18	水	上小 羽根山集会 御小 児童集会・PTA家庭教育学級開級式 向中 教育長訪問
4	水	(祝)みどりの日	19	木	共中 教育長訪問
5	木	(祝)こどもの日	20	金	御小/向中 小中交流会
6	金	上小/御小/伏小/上中/向中/共中 家庭訪問 公民館・学校連絡会	21	土	上小中/伏小/向中 資源回収
7	土	伏小 章刈りボランティアの方による章刈り	22	日	上小中/伏小/向中 資源回収予備日
8	日		23	月	
9	月	御小/向中 家庭訪問	24	火	御小5・6年/伏小5年 プール掃除 カウンセリング担当者会議・カウンセリング日
10	火	御小/向中 家庭訪問 上中3年実力テスト オアシス教室カウンセリング日	25	水	上小 教育長訪問 上中3年 東京研修・2年 職場見学 向中3年 広島研修 共中3年 修学旅行・2年 実力テスト パワーアップ研修
11	水	上小 ぼうさいかみのごう(不審者侵入対応訓練) 御小/向中 家庭訪問 共中 PTA高校視察 教育センター運営委員会	26	木	上中2年 実力テスト
12	木	向中 大縄大会 教育センター推進員会	27	金	御小5年 全国レクリエーション大会in岐阜 伏小6年 プール掃除 上中2年 救急救命講習
13	金	上小6年/上中 茶摘み 上中 家庭教育学級 向中 全校朝会・生徒総会 調査・研究員会	28	土	伏小 家族参観日・引き渡し訓練・家庭教育学級開級式
14	土		29	日	
15	日		30	月	御小 職員対象救急救命講習 伏小 振替休業日
			31	火	伏小 教育長訪問・全校集会 上中 全校集会 オアシス教室カウンセリング日

★6月初旬の主な行事

- 2(木)共中 PTA授業参観・懇談会・家庭教育学級 3(金)小学生歯磨き大会
- 4(土)御小 PTAふれあい参観日・引き渡し訓練 6(月)御小 振替休業日
- 7(火)伏小 プール開き 向中 篠島研修(～8(水)) オアシス教室スタッフ会議
- 8(水)御小 プール開き 9(木)上小 プール開き 10(金)伏小 教育長訪問

## 5月の主な行事

