

令和元年度 御嵩町教育センター教育実践論文入賞者一覧（敬称略）

◆社会教育部門◆◆

【特別賞】

伏見公民館	伏見公民館	みんなの公民館・開かれた公民館
-------	-------	-----------------

◆教職員部門◆◆

【優秀賞】

研究推進委員会	上之郷中学校	教育課程：自尊心と郷土愛をはぐくむ指導 ～カリキュラムマネジメントによる人間関係力・主体性・表現力の育成を通して～
岩本 航	伏見小学校	情報教育：プログラミング教育の円滑な導入に向けて ～ビジュアル型プログラミング言語「Scratch」を用いた教材開発を通して～
名倉 さおり	伏見小学校	生活科：幼児期からの円滑な接続を目指したスタートカリキュラム ～生活科を中心とした合科的・関連的な授業マネジメント～
加藤 友依	向陽中学校	技術・家庭：工夫し創造でき、達成感を味わう生物育成の題材研究 ～牛乳パックを使ったラディッシュ栽培を通して～

【優良賞】

各務 智美	御嵩小学校	外国語活動：英語に慣れ親しみ、楽しくコミュニケーションが図れる児童の育成
苅谷 尚久	御嵩小学校	国語：いかにして発言できる子を育てるか ～「書くこと」と「話すこと」の継続的・段階的指導を通じて～
西原 裕貴	伏見小学校	外国語活動：「できた」「わかった」を実感できる外国語活動の在り方 ～小学校専科指導加配として考えた自己評価の分析による授業改善提案～
大城 真一	向陽中学校	生徒指導：生徒が希望をもてる教育相談

【奨励賞】

加藤 和子	上之郷小学校	社会：学習課題の追究・解決につながる資料の読み取りができる子の育成 ～第6学年社会科歴史学習を通して～
星沢 隼人	御嵩小学校	算数・体育：外国語活動：主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ～児童が見通しをもって取り組める工夫をした授業実践を通して～
森田 奈美	伏見小学校	算数：よく考え、仲間とかかわって学ぶ力を育てる指導 ～「伝える力」を育てる算数授業～
河村 陽介	上之郷中学校	国語：考えの形成、共有をするために「話し合う」生徒を育てるための国語科指導 ～主体性・人間関係力・表現力の育成を通して～
塚本 成紀	向陽中学校	数学：数学的な見方・考え方が「役立つ」と実感できる指導の在り方 ～日常生活の題材を通して～
佐々木啓佑	共和中学校	数学：主体的に課題解決に取り組むための数学科授業改善 ～「学び合い」を通して～

【特別賞】

奥村 記良	伏見小学校	教育相談：一人ひとりを大切に教育相談員の在り方
小郷 恵子	伏見小学校	図書館：「好きな本は何ですか？」と問われ、「何冊言ってもいいですか？」と答えられる伏見っ子を目指して